

विष्णु के क्षणों में

सहायका मंत्रालय

८.८८२

॥ न्वि



॥ अ० धा० सर्व-सेवा-संघ-प्रकाशन ॥

चिन्तन के क्षणों में

डॉ० श्रीरामचन्द्र वर्मा सुरदास-संस्कृत

महार्जिता मेगवानदीन

प्रकाशक
श्री १०८
श्री १०८
श्री १०८
श्री १०८

अखिल भारत सर्व-सेवा-संघ-प्रकाशन
राजघाट, काशी

प्रकाशक :

डॉ० ए० ए० शंकरभट्टा,
मनी, जलिया बाग कॉलेज-बंग,
दरभंगा (बन्धु-राज्य)

पहली बार : १९००

द्वितीय, १९३०

सूचना : आठ वर्षों का
१० रुपये बंधु

मुद्रक :

बन्धुभट्टा,
दरभंगा जिला,
बन्धुपुर, बन्धुपुरी

प्रकाशकीय

महात्मा महात्मानदीनजी के वे विचार पुस्तक रूप में पाठकों के हाथों में पहुँच रहे हैं। पुस्तक अपने अंग की स्वतंत्र है और हर विचार भी अपने आपमें स्वतंत्र है।

मनोमाओं, वृत्तियों, संस्कारों और स्वभाव-वैचित्र्य का अध्ययन तथा अनुसंधान उन्मत्तता का फल है। विचारों के संकलन हिन्दी में और भी बहुत से प्रकाशित हुए हैं, किंतु मनुष्य के दैनिक जीवन से सम्बन्ध विषयी संबंधी वे विचार, आशा हैं, पाठकों की गम्भीरतापूर्वक सोचने-समझने की प्रेरणा देंगे।

—प्रकाशक

अनुक्रम

१.	स्निह	...	....	३
२.	हर	...	....	३३
३.	शोध	...	....	३९
४.	सोन, पल्लिमड, यथा	...	....	४०
५.	सुट	...	....	५५

चिन्तन के क्षणों में

स्नेह

१. "स्नेह" शब्द जैसे और शब्द भी हैं—मेम, राम, मोदकलत इत्यादि ।

२. मेम क्यों चाहे राम, स्नेह क्यों चाहे मोदकलत, वे छुद्र कभी नहीं होते ।

३. मेम को राम-रहित माना है, पर उस मान ही है, देता नहीं ।

४. ईश्वर से मेम विद्युत् मेम हो सकता है । पर वाह नहीं कि यह विद्युत् कभी नहीं हो सकता । अगर हो सकता होता, तो न अमरत्व को सृष्ट नसी, न मन्दिर ।

५. अगर मेम विद्युत् है, तो यह है किसका विद्युत् ? पर बताया क्या मुश्किल है ।

६. मेम उपास है । आदमी उसको रोकने की कोशिश करता है । यह रोक पाता नहीं, इसलिए दुःखी होता है ।

७. आदमी मेम को रोकता क्यों है ? - सिर्फ इसलिए कि मेम के अभाव पर की हुई क्रियाएँ समाज में बर्तित नहीं होती हैं ।

८. जहाँ आकाश कर्मके कालोपासों को यह बतला रहा है कि वह किस रखा है, क्या रखा है, हुआ या रहा है। उसमें स्नेह या तेज बाँटकर उसको चुप कर देने से यह सम्भव कि उसका हुआ दूर हो गया, भरो खुल है। शीक इमी तरह स्नेह को चुपके भली चीज नहीं है।

९. स्नेह में कुछ होता नहीं है, कुछ मानने की कोशिश की जाती है।

१०. स्नेह में हुआ रहता नहीं है, कुछ चुपकने की कोशिश की जाती है।

११. अन्तम के इतिहास से दर्द मिटा नहीं है, दर्द को ठरक से ध्यान बैठना जाता है। इमी तरह स्नेह में जिने हुए परिश्रम से शक्यता कम नहीं होती, शक्यता की लक्षण से ध्यान बैठना जाता है।

१२. सबसे ज्यादा हुआ ईश्वर से स्नेह करने से होता है। ईश्वर से स्नेह करनेकाले सभी रोजे मिलने। क्योंकि स्नेही अपने ध्यरे के लिए कुछ करना चाहता है और कर पाता नहीं है, यही हुआ है।

१३. स्नेह वा मेम कोई जगहों चीज नहीं है। यह आदमी के पीछे लगी हुई यत्ना है। इसके पीछे समाज का काम ही नहीं चल सकता।

१३. स्नेह-धर्म का स्नेह-धर्म को व्यक्त करने के लिए नौ सबसे अच्छा उदाहरण है। दुःखी होती जाती है और बाइक को सेवा करती जाती है।

१५. बहुतसे लोग हैंस्ने-हंसते चॉली पर चढ़ जाते हैं। इसका न वह मतलब है कि वे मरती नहीं हैं, न वह मतलब है कि मरते भक्त उन्हें दुःख नहीं होता। पर नाम की सातिर भावनी क्या-क्या नहीं कर सकता। टीक इसी तरह सम्बन्ध से सम्बन्धित अर्थसे स्नेह में किये हुए कम से दुःख तो मानता है, पर नाम होने की सातिर उस दुःख को व्यक्त नहीं करता।

१६. जर्मनी के राजा विलियम केशर को किसीसे निकली बात धरती देह की साथ तीर से फाय में रहना पड़ता था। मिक जुल्मै के बाद उसे बीला बाइला पड़ता था। होता तो यही हाल समझा है, पर उसने कबूल कर दिया। स्नेह और मेन में हरएक को इसी रास्ते से गुजरना पड़ता है।

१७. स्नेह एक आवश्यक बुराई है। कम-से-कम उसके पीत नामा तो छोड़ना चाहिए।

१८. स्नेह-भावना का नाम बीतकामता है। पर वह तो भीरी करणा है। वह अवस्था किसीको प्राप्त ही नहीं होती।

१९. स्नेह-वहित शब्द बीतकामी तो केशर की मृत से भी कड़ा होता।

२०. स्नेह तुलने और देखने के लिए बड़ी अच्छी चीज है, पर तुम कि मरे ।

२१. स्नेह की, और संतान ! स्नेह की, और पठनात्म ! स्नेह की, और खेती ! वह तो अपने-आप उगता है ।

२२. एक आनन्द तड़की बरफ पैदा होने के दूररे क्षण ही स्नेह-रस का नंदार बन जाती है ।

२३. अगर बोझ तुरी चीज है, तो स्नेह और प्रेम ही तुरी चीज हैं । क्योंकि वह उसीकी भीतर हैं ।

२४. बिलने अंधों में तुम स्नेह की नीला समझते हो, उसने ही अंधों में स्नेह और प्रेम भी बोधे होते हैं ।

२५. बर्तान में हम तेल वही-वही देखते हैं, जहाँ-जहाँ रगड़ की संभावना होती है या जहाँ रगड़ होती है । वही तुरत स्नेह और प्रेम का है । अपनी रगड़ की रचना के लिए पृथ्वि दुःखी व्यथीय करती है ।

२६. हिंसा के अगर तुम नहीं रह सकते, पर हिंसा की धर्म मानकर हिंसी-काम के न रहोने । स्नेह और प्रेम के बिना भी तुम नहीं रह सकते, -पर न उसे धर्म मानना, न भय का गुण; वह तो निश्चर है ।

२७. स्नेह तुम्हारा खुद ही धर्म न छोड़ेगा, तुम उसके पीछे चढ़कर क्या करोने ?

२८. एक हला-बन्ध सिपाही सराय की एक कोठरी में सो रहा था। उसमें लगी कोठरी में एक बीरत सो रही थी। उसका एक बांह बर्ष का बच्चा था। उसको जॉर्जि बंधी थी। वह बच्चा बार-बार रोता था। उसके रोने से सिपाही को नींद नहीं आती थी। वह दुःखी था। उसने सभास-सलवारियन को बुलाया और उस बीरत की कोठरी बदलवाने के लिए उसे कुछ पैसे रिश्वत में दिये। वह रांची हो गयी। पैर बरत रहा था। वह बीरत निकलने में आनाकानी करने लगी। सगला बहुत बका। सिपाही ने बीरत की आवाज को प्यार से सुना। बाज्जत हुआ, वह तो उसको बीरत थी और वह उसीका बच्चा था। उसने आवाज देख अपनी तरफली कर ली। अब तो उसने अपने बेटे के प्रति नेह जग भ्रया। अब तक बई दुःखी था, अब महा-दुःखी हो गया। नींद ली बैठा और दक-दक में करा गया। वह है नेह का नरकर !

२९. बरवाली से तुम्हें स्नेह और प्रेम है, इसलिए तुम बहुत दुःखी रहते हो। पर से भावकर लानु बला चाहते हो। कहीं ऐसा न कर बैठना, बड़ी भारी मूक होनी। तुम जहाँ भी जाओगे, तुम्हारा स्नेह वहाँ कुतुम्ब लड़ा कर देगा और तुम्हें दुःखी हो जाओगे।

३०. स्नेह और प्रेम से लगे मत। दरकर रहोगे कहीं ?

३१. क्या स्नेह मिट सकता है ? हरजिन नहीं।

३२. क्या स्नेह कम हो सकता है ? हो सकता है, पर मुश्किल से ।

३३. स्नेह कम कैसे होता है ? अलग-अलग करने से । गले मोड़ कम करने से ।

३४. स्नेह करें वा न करें ? वह अलग ही नहीं पैदा होता, क्योंकि अन्न से तुम उसे लेकर पैदा हुए हो ।

३५. स्नेह किससे करें ? जिससे सदा कम करनी हो ।

३६. स्नेह अलग हुआ है, तो उसकी सहादत क्या है ? प्यार के प्रति किया हुआ अन्न ।

३७. बच्चे के मरने पर एक दिन का शोक और नौ के मरने पर सारा दिन का शोक । यह क्यों ? यह भी कि बड़े को फाँसी-पोखरे में ज्वाला में जलाने जगती होती है, इसलिए दुःख से छुड़ी नहीं मिलती । उल्टा स्नेह सताता रहता है ।

३८. इसे अच्छी तरह ध्यानपूर्वक कह लीं कि स्नेह जाना नहीं कि चलने मुझे दुःख देना शुरू किया नहीं । दूसरे शब्दों में स्नेह दुःख-ही-दुःख है । इसलिए जिसे तुम प्यार वा स्नेह करते हो, वह दुःखी हो सकता है । क्योंकि वह दुःख के सिवा और कुछसे वापेगा क्या ।

३९. जो माँ-पैटे, जो पति-पत्नी दिनभर में अलग-अलग देर में लड़ते हों, जो समझ लो कि एक-दूसरे को खून प्यार करते हैं ।

४०. बैर में सगढ़ा कन्दी-कमी होता है, प्यार में सगढ़ा दुरधम ।

४१. बैरियों के मिलने पर खबर होती है और चर दोनों अलग हो जाते हैं । मेरी एक-दुसरे की तरफ झिंझकर आते हैं और निकल जाते हैं । जो मेरे कम दुःखी और मेरी ग्वाणु दुःखी ।

४२. सखु और सखु की खूब काली है । ठीक इसी तरह मैत्री और वैरी की बन सकती है । इसका मतलब है, मिल मिलता के स्नेह में डूब हो और वैरी बैर का कल्लाएन लिये हो ।

४३. मेम और स्नेह से बनते खो, व जाने के दुर्घे कदा करक देगे ।

४४. मेम और स्नेह के साथ इसी तरह बर्ताव करो, जैसे सौभाग्य सौं के साथ करता है ।

४५. मिल तरह कानी नीचे की तरफ डुलकता है, उसे सौभाग्ये रचना कलजों है, जैसे ही मेम और स्नेह नीचे की तरफ डुलकते हैं । इन्हें सौभाग्ये रचना होभा ।

४६. तेल वाले स्नेह को डुलकने से बचाने के लिए दीने की व्यवस्था की गयी है । पर उसके कर्मों के लिए तो कलना बढ़ता है, हम कहीं तेल उखर हो उठता है । ठीक इसी तरह स्नेह और मेम को डुलकने से बचाने के लिए नीति-धर्म

की व्यवस्था करनी पड़ेगी और उसे हींचा छटाने के लिए दुःख हीं नहीं में करना पड़ेगा ।

४७. मैंही के पते करें किसी गीरी के हाथ से पैस, पर मिल पर मिलने के लिए तैयार रहे ।

४८. लकड़ी का टुकड़ा करे किसी गीरी के बालों से पैस, पर आरे के नीचे मिलने के लिए तैयार रहे, वनी हीं कीनी बन सकेगा ।

४९. हे किसी के दले, तू गीरी के होठों तक पहुँचना क्यों चाहता है ? क्या तुझे विचार पसंद है ? क्या तुझे चाक पर घूमना पसंद है ? क्या तुझे मन में सुनना पसंद है ? परि हीं, तो बन उसके होठों से स्नेह । हमें तो ऐसा चाहत होता है कि तू उस होठों का इतना मूना नहीं है, जिसना बन कर ।

५०. पैस-कबाई मिल-मिलकर कविओं ने समाज का मना किया है वा गुरु, यह कहा नहीं यह सचता ।

५१. एक कवि को विचार यह कहाया गया कि हे भगवान्, तुझे यह कस्तूरी मरीच दिल के पेट में क्यों लगती ? यह तो पैस-कवि वा कुकर्मियों के पेट में बननी चाहिए थी ।

५२. देल-मैम के गीत यह-नाकर इन और-कुमारियों ने लड़ाइयों की कम दिख है वा और कहाया है, यह कहा नहीं वा सकेता ।

५२. वेद के आधार पर देश का इतिहास मिलान समाज के लिए प्रासंगिक है और आसक्त ही बना रहेगा ।

५३. सम्भोग एक प्राकृतिक क्रिया है, पर बहुपद उसे छिपकर करता है । लोह एक प्राकृतिक क्रिया है, उसके गीत नहीं गाते फिरते ही ।

५४. शास्त्र कर्मियों ने इसी अन्ते बीच अन्तों में वेद को कहीं स्थान नहीं दिया । अहिंसा और वेद एक चीज नहीं है ।

५५. न जाने वह कैसा आदमी होगा, जिसने वेद को ईश्वर कह दिया । शास्त्र उसका महत्व कुछ वेद से रहा होगा, जो ईश्वर की तरह अस्तम्य है ।

५६. धर्म-वेद में आधार सत्य को ईश्वर कह दिया इतना ही महत्त्व है, जिसने वेद को ईश्वर कह डाला । चूंकि ईश्वर अस्तम्य और अस्तम्य है, निराकार है और वह सब कुछ है, जो कुछ नहीं है जाने वह शून्य भी है । उस को वही हाल सत्य का भी हो जाएगा । फिर सत्य पूरा ही होना बन जाएगा, जगत् करने की नहीं ।

५७. किसी कवि को ठीक सुझा, जिसने वेद-वच अर्थकार ईश्वर किया । सन्तुष्ट में वेद आठ ही है ।

५८. वेद वेद की साक्षि तो स्थाप्य ही होना चाहिए । जीवन की साक्षि, देश की समृद्धि की साक्षि, देश को रक्षा की साक्षि वह आसक्त ही रहता है ।

६०. वेग वायु है, स्नेह पान है, अगर वह समाप्त के लिए कोई स्वभावगत काम नहीं करता ।

६१. कदाचित्त तो यह है कि प्यार कभीके प्रति उठता है, जिसमें पहले से ही प्यार होता है । पर यह बात गहरी बात है । इस पर विचार करना चाहिए ।

६२. प्यार पैदा होता है, यह वास्तव ही नहीं करता । मेरा बहुत उठता है ।

६३. न जाने कबीर साहब ने किस क्षण में यह कहना था कि 'बाईं अक्षर वेग का, बाईं से पीछे होय ।' अगर कबीर साहब की बात को हम ठीक ही मान लें, तो फिर हम यह तोका करेंगे कि वेग के बाईं अक्षर पढ़ने में सारी बहुत दिक्कतें लग जाती हैं और आटे-दाल के मान का पता लग जाता है । फिर तो यह आने-जाव बतल ही जायगा ।

६४. किसी कवि ने अपने एक पात्र से यह भी कहा-कथा है कि भाई, बेल लिया पीत की, मेरी तो यही बात है कि कोई पीत न करे । इस रास्ते में दुःख-ही-दुःख है ।

६५. तो क्या आप किसी तरह के स्नेह को भी न ठीक समझते हैं, न करने की इजाजत देते हैं ? नहीं, नहीं, मैं इजाजत देनेवाला कौन ! मेरी इजाजत से होता जाता क्या है ! हाँ, अपनी यह राम शिष्य देता हूँ कि अगर पीत में उचारण

ही है, जो वह उपाय सुलझाये उसी समय हो सकता है, जब तुम अपने आँसुओं की, स्नेह और जेठ करने लगे।

६२. वह कित्ती बड़ी बात है कि पंचमी बाहरों जब जलने बनने की धार करने लगती है, तो उनके मुँह से शब्द निकलने लगते हैं—“तू मुझे इतना प्यारा है कि जो चाहता है, तुझे ला जाऊँ।” और वह शब्द पंचमी समाज में वक़्त होना जो एक और, आदर के साथ हुआ है और नौ की परिछा बनाने में सहायक होता है।

६३. जेठ का नोटी वर धूँपना सूर्यता की हृद कर देना है।

६४. जेठ को जेठ-रहित कहकर तो करनेबाने ने कमाक ही कर दिया। जेठ-रहित एक ही और चीज है और वह है जड़ई। इसलिये जड़ई और जेठ एक कोटि में आ जाते हैं।

६५. समाज को अगर सूर्यता से जो दरम बेलने में आनन्द प्राप्त होता, तो जेठ साम्द इतनी परिछा न था सकता कि मिश्री वह पाने हुए है।

६६. अगर हम यह कह दें कि जेठ और सूर्यता एकदूस-वानी शब्द हैं, तो बाउरों को हम का निगड़ने का हक नहीं। क्योंकि कितने जेठ की निगड़ने, सूर्यता से नही नहीं देली।

६७. बीरले कितने गीत गाती हैं, वे तुलनाएँ होती हैं और उस तुलना का कारण होता है पीठक, बने गीत का धार।

६८. आलिर यह जेठ बाने तुलनावानी जेठ इस संसार में

कब कैसे गया : इसका कारण सोच-समझ है। आदमी का कोई तुल्य ऐसा ही हो नहीं, जिसमें तुल्य की चाहनी न हो।

७२. तुल्य का दूसरा नाम है मीठा-मीठा दर्द और यह मीठा-मीठा दर्द वेन के कटि के कुम्भे से ही होता है।

७३. जिसे वेन में तुल्य सहजता चाहती हो, उसमें तुल्यता वेन कम है; जिसे वेन में तुल्य दखना चाहते हो, उसके प्रति उसमें कुछ व्यास्य है। जिसे तुल्य वीरता वा मज्जा खत्मता चाहती हो, उसके प्रति सबसे व्यास्य है। मतलब यह कि जिसने व्यास्य निरम-विरह्य काम तुल्य कर सकते हो, उसने ही व्यास्य तुल्य केली हो। क्योंकि वेन निरम-रहित होता है।

७४. कहते हैं, वेन में अज्ञान नहीं होता, फिर तो ईश्वर के वेनी की हजारी बर्ष बीना चाहिए था, याने वरना ही नहीं चाहिए था।

७५. वेन में अज्ञान न होने की बात कहना इतनी ही सबाई लिये है, जिसनी यह बात कि नही में अज्ञान नहीं होती।

७७. वेन की छोड़ा कामे रखने में ही उसके हबकलें से बच सकते। उसके पीछे क्लकल तो तुल्य कही के न रखीये।

७८. यह बीन-नी बरबारी है, जिसकी नद में वेन नहीं है।

७९. यह बीन-हा पान है, जिसकी नद में वेन नहीं है।

८०. धर्म-वेन में गांधी में काम दे दी, यानी धर्म-वेन में गांधी की काम ले ली।

छ र

८१. वह क्यों समझ रहा है कि टारजे और बालक बालू में ही नहीं आ सकता ! एक बार येन का प्रयोग करके गो देखो । तुम्हें सफ़लता होगी ।

८२. फल नहीं, वह आदमी कैसा रहा होगा, जिसने ईश्वर का कर दियाकर अपने भाइयों पर अधिकार जमाने की बात सोची होगी ।

८३. आदमी ईश्वर से डरना जानता है । शायद उसीका यह परिणाम है कि वह अपने बच्चे को हीरा से डरता है, कुत्ते-बिल्लियों तक से डरता है ।

८४. डरानेवाले की अगर यह बातल हो कि हर के स्वा-न्या तुम्हें मर्तीले होते हैं, तो वह अपने बच्चे को डराने की बात सोचने ही नहीं ।

८५. याद रखो, हर बालक के हृदय में बड़ी जल्दी बड़ फलकृत है और जल्दी ही गहरी बड़ बना देता है । वह फिर आसानी से डराने बँध नहीं आ सकता ।

८६. हमसे कहा जाता है कि हमारे अन्दर ईश्वर है और वह हम जानते ही हैं कि हमारे अन्दर हर है । जब क्या हम यह कह सकते हैं कि ईश्वर के अन्दर भी हर है ?

८७. यह तीक्ष्ण-समझने की बात है कि सुधा और वीरान के बीच क्या रिश्ता है ? यह तो साफ ही है कि वीरान सुधा से नहीं उरता, क्योंकि वह सुधा की दुग्ध-उद्धारी बन चुका है । सब क्या फिर सुधा वीरान से उरता है ? अगर नहीं, तो क्यों उसे अपने बंदों को बहकाने देता है ?

८८. बहुत छोटा बच्चा उरता नहीं । बराने से वह उरता है । वह से उरना उसे बड़ी मेहनत से झिलाना पता है । पता नहीं, यह सीला इतनी बखरी क्यों समझी गयी है और इस पर क्यों इतना सख्त बरपाव किया जाता है ।

८९. “ईश्वर से करो” कहना ठीक है या यह कहना ठीक है कि “ईश्वर है, इसलिए उरने की जरूरत नहीं ।”

९०. सबकुछ अगर ईश्वर होता, तो हम इतने निरर हो गये होते कि रोर के भगाने के लिए ऐसे ही निररने पीड़ते, जैसे कुत्ते-बिल्ली को भगाने के लिए ।

९१. हमारे माँ-बाप हैं, उन्होंने राम-बैस-बोड़े-गणों पर यह रोष मिटाया है कि इनको निरर कर दिया है । इन कितने ही छोटे क्यों न हों, गाव-बैसों की शौक ले जाते हैं और बोड़ों-गणों पर काबू पा लेते हैं । अगर ईश्वर होता, तो क्या हमें इतना निरर भी न बखत कि हम रोर-बोड़ों पर काबू पा सकते और माँ-बापों से न बरते ।

१२. हमें तो ऐसा महसूस होता है कि आदमी के घर ने ही ईश्वर का रूप ले लिया है। इसलिए ईश्वर घर-ही-घर रह गया है।

१३. बालक किस चीज से डरता है, इसके अन्तर्ग में यही कहा जा सकता है कि वह किसी चीज से नहीं डरता। हाँ, जिससे हम डरना चाहते हैं, उससे डरने लगता है।

१४. आदमी ऐसा क्यों करता है कि दुःख के पैदा हुए शेर के बच्चे तक को नहीं मारता। उसे उठा लाता है और पालता है। यह आदमी को दुःख का फल नहीं है, शेर के बच्चे के निरख होने का फल है। बच्चे का निरख होते हैं, सभी तो हिंस्रता से सुरक्षित रहते हैं।

१५. हर की लोहकर देना जान, तो उसके अन्दर द्वेष मिलेगा, ज्ञान मिलेगी। फिर द्वेषी और पृथिवी को चीन धार करेगा। चीन अधिष्ठित स्वयं पसंद करेगा।

१६. हिंस्र हर का परिणाम है, हर का बाधक है। हर अगर अपना है, तो हिंस्र उसकी देह है। हर और हिंस्र कार्य और कर्म्य बन्ने जा सकते हैं।

१७. आत्म-रक्षा के लिए हम न लड़कर निकलते हैं, न उठते हैं, न खर करते हैं। यह तो अपने-आप सँभ निकलने की तरह निकल जातो है, उठती है और निपट्टी पर गिर पड़ती है। सभी तो जानूस ने उसे क्षम्य माना है।

९८. सर केशी चयी है, जिससे लड़ाई का डार मुक्त
जाता है ।

९९. कराती हो ! बड़ा अन्ध झोंककर देखो हो, तुम
शुभ कर रहे हो ।

१००. कर रहे हो, काभोगे हो ।

१०१. कर से करने का ही काम नहीं होता, करने का
भी काम होता है । मेरा ऐसा करने को भी हो रहा है कि जिस
दिन मनुज्य ईश्वर से अपना छोड़ देगा, उस दिन सब लड़ाई-
झगड़े ही छोड़ देगा । क्योंकि वह निरख हो जायगा ।

१०२. हे ईश्वर ! तू हमसे इतना क्यों करता है, जो
हमें करता रहता है ।

१०३. हे ईश्वर ! क्या तू हम पर करने बिना राज्य
नहीं कर सकता ? क्या वही तेरी सर्वशक्तिमत्ता है ?

१०४. सर ने आज तक किसीका नाम नहीं किया, फिर
न जाने लोग क्यों इसे गौड़ बोले हुए हैं ।

१०५. 'सरपोक' वाली है, तो फिर यह हर तरह वाली
होनी चाहिए ।

१०६. दुनिया में सरपोक का कुछ उपयोग है । बहुत-
कुछ । बहादुरों को लज्जित बसे देकर हँसते हैं । बहादुर को
लज्जित सरपोक पर फिरकर लज्जे-भारकी लक्षित मानेगी ।

१०७. दरपोक लो कहलै ही से म्या है । उसे कोई नार-
कर म्या करेया ? मोदड़ों का शिकार नहीं लेला जाय ।

१०८. मेड़ खसमें मोला जानकर है, पर मोदड़ से
जैना । क्योंकि मोदड़ दरपोक होता है ।

१०९. कहते हैं, गुस्से में खाना खाओ, तो खाना खाना
खुश बन जाय है । क्या इसी तरह वह नहीं कहा जा सकता कि
गुस्से में अगर ईश्वर की प्रार्थना करो, तो वह सब गुस्से में खरस
जायगा ? अगर यह सही है, तो फिर वह तो सही होना ही
चाहिए कि अगर खरस ईश्वर की प्रार्थना करने से खीर भी
ज्यादा दरपोक बन जायगे ।

११०. दर से दर ही निड़ सकता है ।

१११. लड़नेवाले बिना करे नहीं रह सकते । बिसे
किसीका दर नहीं, वह लो लड़ेगा !

११२. यह कित्तुस गलत है कि दो दोर एक संगल में
नहीं रह सकते । यह भी गलत है कि दो सौच आपस में बिना
लड़े नहीं रह सकते । हमने खर्ब बार-बार सोंडों को एक जगह
अखाम से बैठे देखा है । खेरी को देखा तो नहीं है, पर
अरीका जानेवाले से सुना है कि दोर भी मिलकर रह लेते हैं ।
उन्हे खाना भी चाहिए, क्योंकि वे एक-दूसरे से नहीं खते ।

११३. यह वाक्य किमने नहीं सुना कि 'बेसी, इस
कनरे में ५ सोना, यहाँ बीसियों का बहुत दर है । इस बात पर

रत होना, इसमें सटमलों का कर है।" क्या इसमें यह सफ नहीं हो जाता कि आदमी बंदी और सटमल से डरता है। बंदी और सटमल आदमी से डरते ही नहीं। इसीलिए आदमी सटमल को मारता है और सटमल आदमी का खून चूसता है।

११७. बहादुरी सिर्फ कड़ने की चीज है। बहादुर कोई होता ही नहीं। मैदाने-यंग से मर-मरकर मर जाना बहादुरी नहीं कहला सकती। कुर्ने और मेड़ों भी लड़ लेते हैं। बहादुर सिर्फ नहीं है, जो निरार और कांत है। बहादुरी कर्मियों की, संतों की चीज है; सामंतों और राजाओं की नहीं, देशों और मेड़ों की नहीं।

११५. मरते सब हैं। पर मरना देना बेटक का, जो सोंप के मुँह में रहते भी अपनी खुशक बंटे पर झुँड मरता है।

११६. कड़नेवाले सब बहादुर उरबोक होते हैं।

११७. लड़ाई के समय हल्ला-गुल्ला करना उरबोकानन का सबसे बड़ा मकूल है।

११८. दर एक बहान है। इसलिए कभी-कभी इसका इस्तेमाल मंग हुआ हो जाता है, क्योंकि मंग सूद एक बहान है।

११९. ईश्वर का दर, मृत का दर, शान का दर, बोझने का दर, वे तो आपने सब सुन ही रसे हैं। पर वह न सुना होना कि पत्रिका का दर, कात का दर, कात का दर और

भी ज्यादा जुरे होते हैं। यह तो आप खेत कर ही सीमिते कि हर हर सड़ बोझों के लिए मजबूर करता है।

१२७. हर और अज्ञान एक-दूसरे की छाया हैं।

१२९. विनम्र हर की हस्ती पर्याय है।

१२२. हर से मनुष्य ही जाती है, यह सबको माया है। मनुष्य ही जाती है यह ठीक है, पर आत्मा देह जल्दी छोड़ता नहीं है। हर से बरे हुए में जान बढ़ जाती है। अन्त में होता यह है कि हर से देह निकलती है और देह निकलने से हृदय की गति बन्द हो जाती है—आदमी मरा हुआ मृत लिया जाता है।

१२३. हर से बचाने वा बेहोश हुए कि लिए मिथ्या सुझान बड़े कामगर होते हैं। अगर कोई नौ अपने बसे की नीत से दरकर बेहोश हो जाय, तो यह कहकर उसे होश में लाना वा सकता है कि तेरा क्या अच्छा हो गया।

१२४. हम अपने बर्तों को हर से बनने को सील हो भेते हैं, पर हमें यह पता नहीं है कि हम सील दे रहे हैं। रिशवात-सा क्या वा रहा है। अगर बड़ी सील जाम-पूकल ही लाम, तो बड़ी करगर मानित हो सकती है। यह सील यह है कि क्या हमें मृत बनकर उरता है, तो हम बर्तों हैं और यह खून है। यह धार-धार उरता है, हम जते हैं और यह है। इससे यह यह पाठ

कीलता है कि न मूल कोई चीज है, न दर कोई चीज ।

१२५. क्या कभी आपने यह सोचा है कि देश का शिक्षारी के मनाब पर चढ़कर धना करने की कोशिश करता है, तो वह उसकी मजदूरी का परिणाम नहीं होगा, उसके दर का परिणाम होता है !

१२६. कीलता की तरह मैं हमेशा दर रहता हूँ ।

१२७. यह बहुत मजाहूर है कि जब शिक्षण आगे तरफ से फिर आया, तो शिक्षारी के मुकाबले पर उछाल हो जाता है । दर के जूल से चँसकर यह इसके शिक्षा बीर का भी क्या मजरा है !

१२८. बहुत तो यह मजाहूर है कि दुकान पीछी भी बंद लेती है । अलग बात यह है कि ज्ञान जाने के दर से यह अपना अंतिम प्रयास करती है ।

१२९. दर से कोई धर जान बन जाती है, पर फिर क्या यह जान जान रह जाती है !

१३०. उपरोक्त बड़ी उभर पा जाती हैं । फिर बचान ही कर जाते हैं । जीवन के लिहाज से उपरोक्त बने ही लाभ में रहे, पर निर्मल जीवन के लिहाज से यह बहुत दौरे में रहता है ।

१३१. दर के अनेक रूप हैं । जो आत्मा का उपादा पतन करते हैं, वे रूप बुरे माने जाते हैं । जो कम पतन करते हैं, वे अच्छे माने जाते हैं ।

...

श्लोक

१३२. शीघ्र लेकर हम बन्ने नहीं हैं, इसलिए वह
हजार स्वभाव नहीं हो सकता ।

१३३. शीघ्र को वह में नासमझी, कवामझी, गलत-
समझी रहती है, सही-समझी कभी नहीं ।

१३४. छोटे कपड़े को न पटककर चुनकर रोष आता है,
न गाली चुनकर, न शीर कुछ चुनकर; क्योंकि उसे इन्हें से
किसीका ज्ञान नहीं ।

१३५. बालक को तरह हमें भी गुस्ता नहीं आता,
नर हम जो रहे होते हैं; क्योंकि उस समय न हम पटककर चुन
पते हैं, न गाली ।

१३६. शीघ्र अगर स्वभाव नहीं, तो क्या है ? विभव
है अनी विगड़ा हुआ रूप !

१३७. विगड़ा हुआ रूप है तो किसका ? शीघ्र जिसका
वह रूप है, वह भी तो शीघ्र जैसा होना चाहिये । नहीं, शीघ्र
जैसा कभी होना चाहिये : उनका पानी पानी का विभव है,
पानी का विगड़ा रूप है । पर अचली पानी से गलन नहीं होता ।
इसी तरह शीघ्र क्षमा का विगड़ा रूप है । क्षमा शीघ्र उक्ति
एकदमवाची शब्द हैं ।

१३८. कहाँ कहते हैं, “कर्मजोह सुखा ज्यरा ।” इसे भी भी कह सकते हैं, “विद्यमें क्षयता कम है, उसमें शोध ज्यादा रहता है ।”

१३९. यह लोगों को बत ही नहीं कि मी-बाप, बड़े-बूढ़े, मुक्त-व्यभि सब शोध करना सिखाते हैं । नहीं तो इन मीम ही नहीं करते ।

१४०. छोटा बालक जब भी पटककर से रोता नहीं है, जलते होकरा है, तो फिर मी विनयकर कहती है, “बिरथा है, पटककर तुमकर होकरा है ।” नहीं है शोध की तारीफ ।

१४१. बालक पर शोध करना या बालक के सामने शोध करना, उसे शोध करना सिखाना है ।

१४२. बीर-रत को कहानियों इमें क्षय नहीं लिया कहतीं, शोध की ही तारीफ देती हैं । नहीं तो मृत पुरुषों का है ।

१४३. शोध जब भी उपलब्ध है, मुश्किल किये बीर नहीं रह सकता । दूसरों के मुश्किल की तो कोई गड़गड़ी नहीं है, अपना मुश्किल कह करर कर लेता है ।

१४४. शोध सुगम चाहता है और उसकी सुगम है देह-रत, बचन-रत, मनीषर ।

१४५. हर जाहमी शोध को जब बोलते लगता है, तो पहले देह की रोकरा है, तब बचन पर कान्, चलाता है । जब

का तो कोई-कोई ही कापू में रख सकता है । इसलिए बीब कुछ-कुछ मुकामान किये बिना वा ही नहीं सकता ।

१२३. बीब जब भी देह तक आया, तो वह दूसरों का मुकामान तो करेगा ही, पर अपने मुकामान से भी नहीं बच सकता । यह किसने नहीं देखा कि मुझे में आकर बीब नलिप्यो पर बीबो का प्यास फेंक बैठते हैं, बीबो का माल फेंक बैठते हैं । बीबो को यह समझने का एक हासिल नहीं है कि उसने अपनी बीबों तोड़ी हैं । उसे यह समझना चाहिए कि उसने अपनी बीबों तोड़कर भी अपने राह का मुकामान किया है । हर बीब टूटने से उस पर की हुई मेहनत बरबाद जाती है और वह बहुत बड़ा मुकामान है ।

१२४. शान्त एक भी आदमी देह न मिलेगा, जो बीब के बाद पल्लया नहीं ।

१२६. हर आदमी बीब के बाद अपनी जीव करने देल से, यह अपने को पहले से निर्भर पड़ेगा ।

१२७. क्या बीब करना जरूरी है ? बिल्कुल नहीं ।

१२८. क्या किसी हासल में भी जरूरी नहीं ? हाँ, किसी हासल में जरूरी नहीं ।

१२९. बीब किये बिना क्या सब काम चल सकते हैं ? यदि हाँ, तो किस तरह ? हाँ, सब काम चल सकते हैं, क्योंकि क्या खुद एक मुय है और वह हमें कन्न से मिला हुआ है । बीब

उसीका तो विचार है । अगर विकृत गुण से कुछ काम निकल सकते हैं, तो अविकृत गुण से क्यों नहीं ?

१५२. कौय की जगह अगर हमने अपने बालों को धमा का पाठ दिया होता, और धमा का मर्दोय मिलाना होता, तो न अस्तारी की अस्तार होती, न लुत्तौ-पैगम्बरी की, न महापुरुषों की ।

१५३. कौय के रंग में दुनिया इतनी रंग मानी है कि इस सच्ची बात पर ध्यान नहीं कर सकती कि धमा से भी सब काम निकल सकते हैं ।

१५४. धमा अगर पानी है, तो कौय उबला पानी है । अब सवाल यह उठेगा कि क्या धीन है ? धमा को कौय में तन्दील धीन करता है । इस सवाल पर जवाब हर कोई जानता है । जो गुस्सा होता है, वह यह अस्तर जानता है कि वह क्यों गुस्सा हुआ । फिर भी हम बड़े बड़े हैं कि धमा को गुस्से में तन्दील करनेवाला भय होता है ।

१५५. अब बल में आग ज्वाल है, उसीका नाम गुस्सा है । आग कुछ-न-कुछ जलकर रहेगी और वह क्यों तो जलकेली, जिससे वह बल नहीं है । क्या अब यह सत्य नहीं हो जाता कि गुस्सा बल को कम करता है ?

१५६. निर्बल गुस्सा करता है, इसलिए वह और निर्बल हो जाता है । फिर और ज्यादा गुस्सा करता है, निर्बल हो

जाता है और निर्बलम होकर वा तो मर जाता है, नहीं तो अकाल पर बैठता है ।

१५७. सम्झारों की तरह है कि बीध जाने पर पानी पी लो । इससे हाथ भी रुक जायेंगे और बीम भी रुक जायगी । और ध्यान बैठ जाने से शायद मन भी रुक जाय । सभी अगर धीरे-धीरे निश्चय हव, तो बीध भी अच्छा ।

१५८. हमें ऐसा कोई न मिले, जो बीध को दूर न सम्झता हो और ऐसा भी कोई न मिले, जो सच्चे जी से बीध छोड़ना चाहता हो ।

१५९. बीध है तो रुक, पर इतना व्यापक हो गया है कि समाप्त में बरक गया है । बीधी जाने समाप्त से बीधी ।

१६०. गौर से देखा जाय, तो मनुष्य-समाय का इतिहास बीध की बीधी पर घुमता-या मिलेगा ।

१६१. मूर्ख को सच्चे देखा है और फिर वह भी देखा ही होगा कि उलझा अपने पर का बीध कितनी कलही प्यार और ममता में बड़क जाता है । वह एक तरह का आत्म-शिक्षण है, आत्म-पाठ दान है, अपने-आपको सम्झाना है—अपने-आप चालना ही चला है ।

१६२. अशोक के समन चालाकी आत्मा की देन है, प्रकृत और उन्मत्त आत्मा की देन नहीं । सभी तो वे जगता

को कोई फल नहीं देते। अनात्मत्व को भीष को हुए है, विद्या के भीष का काम दे रहे हैं।

१६३. महान् भीषी शक्तियों को महान् भीषी कहा जाता, तो धर्म नहीं था; पर उन्हें महान् की परी दे वाला इतिहास की बड़ी भारी भूल है।

१६४. और तो और, अज्ञानी ने भीष के देखा बना रहे हैं, उनकी पूजा करता है। आदमी के वास्तव का उद्घाटन है।

१६५. आज ऐसे-ऐसे भीष के पुतले निकल आये हैं वा वें कहिये, भीष-धर्म निकल आये हैं कि अगर उनके भीष छोड़ने की बात कही जाय, तो कहने-बोलने जैसे ही उनके भीष का मिश्रण बन जायगा, जैसे वह आदमी किसी हिन्दू वा मुसलमान से यह कह बैठे कि तुम अपना हिन्दू वा इस्लाम-धर्म छोड़ दो।

१६६. हर महापुरुष ने यह कहा कि उसके नाम से धर्म न बने। पर भीष धर्म बनाकर माना। उस धर्म के अनु-वाहियों ने भीष अत्या कहों से। उसी महापुरुष से। नहीं तो कहाँ से आता ?

१६७. भीष का कर्मल कर्मणी से भी कहा होता है।

१६८. भीष की पूजा रहने धर्म-रहित धर्म की स्थापना नहीं हो सकती। धर्म-रहित सरकार तो कैसे भी नहीं बन सकती।

१६९. क्या कोष विद्यार्थे गिट सकता है ! इतिहास नहीं ।
हाँ, स्वयं बन सकता है । कोशिका करने से काग़ू में आ सकता
है । इतना बहुत काफी है ।

१७०. यह सुझाव अचरम न होना चाहिए कि शराब
कोष की देण है और उसीकी ईजाद है ।

१७१. कविता में तो कलाक ही बन दिया है । कोष को
भाव बन लिया है और रीढ़ नाम का एक रस तैयार कर दिया है ।

१७२. कुदरत को यह भी क्या पता था कि विचार और
भाषा के अतीतों केमों से कदा आरम्भ का बधा, और भी
ज्यादा पैदा-कल्प में बंधने को बग़द हूँप की आन से अलकर,
रुख के कर्मों की तरह, हवा की मरु से कण-कण में विचार
जावग; बग़द-बग़द कुछ कण-तुणों का टीला बग़दफ़र जम
जावग ! फिर अने दिन एक टीले के कुछ कण दूधरे टीले
में या मिठेने और दूधरे के कुछ कण तंगरे में मिठेने या बहले
में आ मिठेने । यह साधारण-सी बात भी हूँप को मरुद के
कारण शब्दों की बल बन बधा करेगी !

१७३. पता नहीं पतिव्य पैम में आकर दीपक की ही
पर सपता है या उसके मरुद से विद्वान कोष में आकर उसे
सुझने के लिए उस पर हट भूता है । क्योंकि पतिव्य के

आक्रमण का हमेशा न सही, तो कभी-कभी यह परिणाम उत्पन्न होता है कि दीवार की ली का निर्माण हो जाता है ।

१७३. कोष के बारे में यह प्रतिष्ठि है कि यह बंध होता है । हो सकता है कि यह कभी-कभी बंध हो जाता हो । पर अक्सर में कोष की गहरा बहुत फैली होती है । यह प्रतिष्ठि पर सोच-समझकर ही भाव बोलता है । हाथी आदमी पर मारे ही हमला बोल दे, पर शेर को ली आबाज से ही जता है ।

१७५. कानू में किया हुआ कोष मुफ्तान लो करता है, पर बहुत कम ।

१७६. कोष को कानू में करने के लिए कही कोष करना छोड़ न बैठना, प्रतिष्ठि निम्नी नहीं । जान-बूझकर कोष करना सीखना ।

१७७. अगर आप यह आदत डाल लें कि बच्चों को उनके कसूर को दुरात मर्या न दें, तो कोष पर बहुत बरबो कानू था सकते हैं ।

१७८. जब बच्चा छोड़े काम बिसाद दे, तो वह कस लो कोष करने का हकीमत है ही नहीं । उसमे लो कस मुफ्तान होना । चीज-की-चीज कराना जायगी और बन्ने को सीख न मिल सकेगी ।

१७९. बरने के कसूर करने पर अगर आसही कोष

कहना आ गया, तो वह समझिये कि आपको बोध के बोधे को स्वयं पहचानना आ गया ।

१८०. अगर आपने अपनी जगहों पर बोध करना छोड़ दिया, तब तो वह समझ ही लीजिये कि आप ही-बोधे की पीठ पर खतर ही गये हैं और स्वयं आपके हाथ में है ।

१८१. बोध से बचने का पाठ सीखने के लिए या बोध पर खरू पाना सीखने के लिए गृहस्थ से बचकर दूसरी पाठशाला मिल ही नहीं सकती । उसमें अपना गुरु आपको खुद बना देंगे और अगर आपमें कोई समझदार बुद्ध है, तब तो वह समझिये कि आप बहुत ही भाग्यशाली हैं ।

१८२. अगर आप अपने घर में बच्चों को न्यायदान देने की कचहरी खोल लें, तो बहुत बड़ी बोध पर खरू या जायें । न्याय-दान-कचहरी से बसक्य है, किसी एक पाठ ही सब बच्चों की शिक्षणों सुना ।

१८३. वह तो असम्भव है कि जब को बोध न आवे । पर एकदम बोध इतना सूझ होता है कि सत्कारण बनता जब से बोध का पाठ न लेकर क्या का ही पाठ लेती है ।

१८४. जब भी मैं यह कहता हूँ कि "तंग आकर मैंने यह ज्ञान किया", तब मैं यह तो कहता ही हूँ कि "मैंने आराध होकर ज्ञान किया ।"

१८५. ईश्वर जगत् से तंग आकर ही तो अवतार लेता-

है। दूसरे शब्दों में अशुभियों से नाराज होकर अकारण रोना है। नाराजी कितनी ही बड़ी क्यों न हो, अकारण-उत्पन्न की होती को सुझाये मिला नहीं सकती।

१८६. यह मामूली आशुभियों का कहना हो सकता है कि एक मन की बीज में पाकल-दो पाकल की क्या बात ! पर यह परिणाम का कहना नहीं हो सकता। ठीक इसी तरह बहुत भले कामों में 'भोड़-बहुत कोप की क्या बात', ऐसा कोई मामूली आशुभी कह सकता है। पर जो अपने अर्थों में धर्मिक है, वे जो करने की भी युक्त समझेंगे। महामत्त में आशुभी ने धर्मराज की वहाँ सुलाह किया !

१८७. धर्मों में कोप से कोप को दबाने का विधान बहुत बुरा है। अगर कोई लड़का अपनी बहुत पर नाराज हो रहा है, तो नाम उस लड़के पर नाराज होकर ही उसकी नाराजी को रोकना चाहता है। अगर नाम सफल भी हो जाय, तो उसके नाराजी के बुरा को सफल ही ही होती है, अकारण नहीं होता।

१८८. यह बड़ी गलत धारणा है कि कोप से बहुत-से काम निकल जाते हैं। जब कि होता यह है कि उसके काम के करने में अशुभित लड़कियाँ लड़ी हो जाती हैं।

१८९. उठे के जोर से बालक से या किसी और से काम ले ले सकते हैं, पर यह हरगिब न समझिये कि जाने भी



रहेगा। आसकी ली चिर उंटा लेकर ही

१९०. बंटे से काम लेना देना ही है, जैसे पढ़ी का पैतृकम हिलकर उर नहीं से काम लेना, जिसमें बाकी नहीं रखी है।

१९१. पानी सर्वथा उंटा नहीं होता, नदी से जलाका बर्क कैसे करता ! वह कुछ-न-कुछ गर्मी लिये होता ही है, जलनी गर्मी उसे जीवित रहने के लिए जरूरी है, नदी ली पानी पानी नहीं रह जानवा। ठीक इसी तरह जमा मनुष्य कोष-विहीन नहीं होता। अगर ऐसा होता, तो वा ली मनुष्य नहीं रहता वा समाज के लिए बेकार हो जाता। ऐसी अवस्था को भी जमा की वा कोष को स्वाभाविक अवस्था माना है। इसे छोड़ने की कोशिश नहीं करनी चाहिए। इतना कोष छोड़ा भी नहीं जा सकता।

१९२. अब इतने जीवित हो जाना कि जहर साकर मरने की बीजस वा ज्ञाप वा आनन्दस बढते की आकांक्षा कभी रहे, जब यह समझना चाहिए कि मनुष्य सुख-हीन से बरे पड़न गया। जैसे मनुष्य पर कोई उषीश अगर नहीं करता। जैसे ही को आपे से बाहर करते हैं।

१९३. कोष में मनुष्य जब यह नुते रहता है कि उत्तम नास-विना-गुरु के प्रति क्या करनीय है और समाज के प्रति क्या

कर्तव्य है, तब समस्त राष्ट्र कि उसके शोध की सीमा अपने से बाहरवाले से लो कम है, पर वैसे बहुत ज्यादा है। ऐसा आदमी भी हमसे की जाती नहीं सीप सकता।

१९४. कर्मन्वर्तीत मनुष्य अगर समाज के बड़े-बड़े आंदोलनों में भाग न ले, तब बड़ी सम्झना होगा कि शोध ने उसकी समझ पर क्या परदा डाल रखा है कि वह यह समझ ही नहीं पाता कि उसकी क्या-क्या शक्तियाँ निहित हैं। फिर वह अपने काम ही से ही कैसे सकता है ?

१९५. एक अंश में शोध स्वाभाविक तो है, पर जो शोध स्वाभाविक है, वह बढ़ नहीं सकता, खरब नहीं सकता। यहाँ तक कि देह ही क्या, बचन से भी बचक नहीं हो सकता। पर बड़ी स्वाभाविक शोध बढ़ने या खरबने लगे, तो उस बढ़ाव के कारण वह खुर नहीं होता। उस आदमी का मोह होता है, जिसे आदमी का शोध बढ़ रहा होता या खरब रहा होता है।

१९६. शोध के लक्ष्य का कम होने पर भी शोध के फल में बचक का जाती है और ज्यादा कम होने पर उसकी सीप हिक जाती है। और ज्यादा कम होने पर वह पराशायी हो जाता है और स्वाभाविक शोध बचा रह जाता है।

१९७. शोध से जो काम होते हैं, वे शोध के फल नहीं होते। उस आदमी की निर्बलता के फल होते हैं, जिस पर शोध

किया होता है। अगर बोध फलदार वृक्ष होता, तो हर साल फल देता, पर पैसा नहीं होता।

१९८. बोध कीजिये और ज्ञान लोचने लग जायें। आपकी अपने पर हँसी आने लगेगी।

१९९. बोध कीजिये और ज्ञान लोचने लग जायें। बोध साधन।

२००. बोध कीजिये और ज्ञान ध्यान में आने से रोक लीजिये और देखिये, वही बोध आपकी कितनी शांति देता है।

२०१. ध्यान में आये बोध को किये में न आने कीजिये और देखिये, वही बोध आपको ऐसा अचल चठ देता कि तभीसा सुख हो जायगी।

२०२. जो आपका बोध भी साध, उससे आप उल्लेख रहिये।

२०३. जो आपका बोध उल्लेख है, उससे आप बेचिख हो सकते हैं।

२०४. बोध तो स्वर की ध्वनि की तरह प्रतिबन्धी से टकराकर लीटता ही। अगर न लीटें, तो वह न समझिये कि वह बोध नहीं है। बहुत सुखदायक से वह लीटकर आप पर आकर लुप्त होता है।

२०५. आपने कभी तीन चरणे देखी हैं? यदि हाँ, तो वह भी देखा है कि तीन चरणे के बाद पीछे हलती है। ठीक

इसी तरह कोष का नाश आसक्तों द्वारा ही होना ही निश्चय
आसक्तों पर ही टपकता ही । क्या इसका ध्यान रखते ।

२०६. प्राणिकों ने जगह-जगह यह दिखाया है कि कोष
की अग्नि में बसों की उत्पत्ति भव्य ही जाती है । तो क्या उल्टी
दुष्प्रकार बसों का उत्पत्ति भव्य नहीं हो जायगा ?

२०७. कोष करके कभी किसीके हाथ कुछ नहीं गया ।
दुन्दारे हाथ भी कुछ नहीं लगा ।

२०८. कोष बुद्धि के सामने आकर ऐसे लड़ा हो जाता
है, जैसे बल्ले आदमी के सामने योग्य लड़ी हो गयी हो ।

२०९. कोष की आग की मिट्टी के तैल में लगी आग
समझिये । इसको पानी पानी जमा से कभी बुझाने की कोशिश
न करवा । उससे तो वह और भड़केगी । उस पर कुछ डालना
भूल । पानी उसको गिरे हुए कोष से बुझाना । गिरे हुए कोष
से मतलब है—नकली कोष ।

२१०. अगर कोई आदमी कोष के गहरे में चुर, मशाल
हाथ में लिये लोगों के घर जायता फिर रहा है, तो उसको न हम
कोष से रोक सकते हो, न समझा-बुझा सकते हो, न लोग-बदल
दे सकते हो । यह तो बस इसी तरह संकेत कि हम जो अपने
हाथ में मशाल ले लो और नकली कोष का जमा धूलकर उससे
दो करम आने हो लाने और इसके सारा बन पड़े । फिर
यह सुझाव दिखती हो जायगा और जो हममें होने, वही

करेगा। यानी तुम अगर यह कहोगे कि इन मछलियों को बचाने की जगह इन पर कब्जा करना अच्छा रहेगा, तो यह बात सचमा।

२११. शोध में चुर हो सकते हुए बालकों या सकते हुए दो आदमियों को आप न कहधारिये, न समझने को कोशिश कीजिये। कोशिश कीजिये कि ये सकते-सकते होने लगे। पहले उसकी सड़ाई को कुशली बानी माल-मुद्र में उखीर करने की कोशिश कीजिये और फिर माल-मुद्र को लेल-मुद्र में बदल कीजिये। फिर ऊदें हीमी की नदी के किनारे लय लड़ा कीजिये। फिर वह लड़ाई अपने-आप हीमी में उखीर हो जायगी और वंद हो हो हो जायगी।

२१२. अगर आपकी शोध नहीं आता है, तो आप वह हरमिल न समझ बैठिये कि आपने शोध को जोत लिखा है। शोध आप कोशिश करनेवाली परिस्थितियों में बने हुए हैं। किसी परिस्थिति आने पर आप शोध कर बैठिये।

२१३. अगर आपको शोध नहीं आता है, तो आप वह हरमिल न समझिये कि आप कोशिश नहीं हैं। आपको चाहिए कि आप रोज मछली शोध का अभ्यास किया करें और दिन में एक बार से ज्यादा करें, तो और भी अच्छा।

२१४. आप समझें-सकतीं और मछलियों को देखकर उनके बारे में वह नतीजा हरमिल न निकाल बैठिये कि उन्होंने

कीप को जीत लिया है। असल में उनके केलो-बॉटे उनके कीप को बाहिर होने का रोक्का ही नहीं देते। मग में कीप महापुरुषों के होता है और बचन तथा हाथ में उनके केलो-बॉटों में होता है। क्या हमने बचन को चमकते नहीं देखा। पर उसे चमकाने-वाली बिट्टी किसी और ही आग है।

२१५. राजा अगर कीप नहीं करता, तो वह न सम्झना चाहिए कि वह कोधी नहीं है। उसके कीप की नखियों ऐसी होती हैं, जो दिखाई नहीं देती। हाँ, उन नखियों का डेढ़ भर दिखाई देता है। पर उससे वह नहीं समझ सकते कि वह नली गुवा के नल लक गयी हुई है।

२१६. सिगमिने ठीक ही कहा है, 'कीप को बसा काना हाथो को पछाड़ना है।' पर इसका ज्यों-ज्यों-सी अर्थ न उगा बैठना। कीप को पछाड़ने में इतनी ताकत नहीं खानी पड़ती, जितने हाथो को पछाड़ने में। कीप न हाथो जितना बड़ा होता है, न हाथो जितना भारी होता है, न हाथो जितना बरझाली होता है। न उसके सँझ होती है, न सँझ, न खिने जैसे पॉन, न कोठी जैसी पीठ। हाँ, कीप इतना मुकमान बकर कर देता है कि जितना एक हाथो कर सकता है। कोठी कीप में जाकर अपनी सड़ी खेतों में जाग लगा सकता है और ऐसे ही बसाद कर सकता है, जैसे हाथो अपने पॉन से रीदकर। पर वह हाथो जैसा कीप बहुत ही निर्लज होता है, क्योंकि यानी

के दो सँट बनी से काचू में आ सकता है । थोड़ी देर तुम रुककर खड़ा या सकता है, बाएन बदलकर दरावा या सकता है और बड़ी आसानी से काचू में आ सकता है और तुममें में ही आपकी हाथी की पदवी मिल सकती है ।

२१७. बीध को काचू से बाहर समझोगे, तो वह काचू से बाहर मिलेगा । बीध को बस में आने बोध समझोगे, तो वह बस में आ जाएगा । बीध को घने लगीने, पी सजोगे । धूकने लगीने, धूक सजोगे । दवाने लगीने, दवा लगीने । यह चाहे हाथी जितना बड़ा हो और चाहे आठमसुली जितना गर्ब, तुमसे हमेशा लीय रहेवा । क्योंकि वह तुमसे पैदा हुआ है । तुम उसे बस में कर सकते हो और कई बार कर भी लुके हो ।

२१८. हम अपने बालक को मुँह लगा सकते हैं, फिर चढ़ सकते हैं और बीगूटे के बीचे भी रत सकते हैं । यही हास बीध का है ।

२१९. एक दिन अपने बीध से बलें ही करो । देली, फिर स्वा मया अता है ।

२२०. जिस दिन बीध से बलें करना सीख गये, यह समझ लो कि तुम उसे चकमा देना सीख गये ।

२२१. वह ही नोट ही कर लो कि बीध हमेशा चकमा देता है । कभी तो बीध करने के बाद हमेशा पछसाना पड़ता है ।

२२२. क्रीम हमारे अन्दर क्या है ? महाभारत का शत्रुनि और अश्व संघ का मयल ।

२२३. क्रीम दुष्टारा द्वारा तो इस तरह फलैया, बाने कोई बड़ा भारी सभी आपकी मिल रहा हो । पर पान, रसिये, यह सारा कम आपकी ही करामेगा । सभी तो हम क्रीम के यह अपने की दुस्तुल क्या हुआ नालम करते हैं ।

२२४. आप मैबिस्टोटी की देलाहेली क्रीम को आपका सिपाही क्यकर लोगों को पकड़ने के लिए भेजते हैं और जब यह आपकी आपके सिपाही की बेअरबी कर देता है, तब आप उससे औरकर सिपाही भेजते हैं और यह कभी नहीं सोचते कि आपके सिपाही की बेअरबी होकर आपकी बेअरबी हो रही होती है ।

२२५. क्रीम सिपाही के रूप में विद्यमान सिपाही नहीं, यह तो आप खुद अच्छी तरह समझ लीजिये और इस उपयोग से सदा बचते रहिये । क्रीम करना बड़ा आसान है और इसमें सबसे बड़ा गुण यह है कि फलते की तरह आवाज भी खुद करता है और जब आपकी अपने क्रीम को बेकार करते देलता है, तो यह लोगों के सामने सिमियानी ईसी ईसकर रह जाता है ।

२२६. क्रीम कभी सफल तो नहीं हुआ है, लेकिन अगर जान भी लें कि यह सफल होता है, तो कम-से-कम यह तो

वेसिये कि उसका प्रतिफल अनुसृत चित्त है । शब्द एक भी नहीं । फिर इसे क्यों सुँह लगाया जाय ?

२२७. जब जब जो शोध आये, तब तब उसके सिर आ जाये और उससे तरह-तरह के सवालों की लड़ी लगा ली । उससे कहो कि तू आया ही क्यों ? तुझे बुझाया किमने ? तुझे बुझाने कीज गया था ? है तेरे पास कोई प्रमाण ? बिना बुझाये आज है । इतनी बेइयाई सिर पर लाद ली है कि कोई ठिकाना नहीं !

...

लोभ, परिग्रह, माया

२२८. अपने के अतिरिक्त दूसरे की कल्याण समझना परिग्रह है ।

२२९. दूसरे को अपना सम्बन्ध दुःख है, क्योंकि दूसरा हमारी इच्छा के अनुसार नहीं करेगा ।

२३०. प्रीति दुःख का कारण होती है, क्योंकि वह दूसरे से होती है । दुःख तब तक हमारे पास में नहीं होता । अपने माने हुए दूसरे का पास में न होना ही दुःख है । जो परिग्रह दुःख का कारण है ।

२३१. जो दुःख नहीं चाहता, उसे परिग्रह से बचना चाहिए ।

२३२. परिग्रह और ममता अगर एकदमवानी नहीं हैं, तो एक-दूसरे से ऐसे ही संबंधित हैं, जैसे लड़ और पत्त ।

२३३. यह ठीक है, मनुष्य सामाजिक प्राणी है, दूसरे के बिना नहीं रह सकता, पर दूसरों के बिना तो रह सकता है ।

२३४. मैं कुछ मिथ्याने बनीर नहीं रह सकता और कुछ मिथ्याने के लिए मुझे बचपन से दूसरों की जरूरत है; पर मैं कुछ मिथ्याने के लिए दूसरों की हानि तो बाँध सकता हूँ । इसीका नाम है—“परिग्रह परिभाषा” । इससे मुक्त भिन्नता है ।

२१५. मैं तुम्हें परिग्रह कम करने की क्यों कहूँ ?
 क्यों कहूँ कि इसमें वेदा त्याग है और तुम्हारा भी त्याग है ।

२१६. दान देना परिग्रह कम करता नहीं है, अगर दान
 के साथ हमारी ममता भी जाती है यानी यह कि अगर तुम वह
 देना चाहते हैं कि हमारे दान का क्या उपयोग हुआ ?

२१७. त्याग वैश्वदेव अग्रिमह है ।

२१८. त्याग पदार्थ को छोड़ें बिना या अलग किये बिना
 भी हो सकता है; क्योंकि त्याग में "मैंने" का भावना का
 त्याग करता जाता है, पदार्थ का नहीं ।

२१९. जो भी कोई लागू करता है, वह अपने सर्व-स्व
 का वेदा, अपनी भीमता का परि, अपनी बद्धन का धारें तो बना
 हो रहेगा; फिर भी उन सबका हुआ उसे न हुआ की बन्ध सहेगा,
 न इनका मुक्त मुक्त हो । यही है परिग्रह-त्याग ।

२२०. परिग्रह कम करने के बाद जो कम कम कर देता
 है, वह परिग्रह को नहीं समझ । परिग्रह कम करने के बाद कम
 तो हुआ और तिरुना भी किया जा सकता है और करना
 चाहिए भी । परिग्रह-त्याग में ही अग्र-पद का त्याग होता है ।

२२१. कम तो दंड वेदने में भी होता है, पर उसकी
 मजबूती हम नहीं मानते । क्योंकि उसकी हम वेद के लिए वेद
 का अम मानते हैं । अमना अम नहीं मानते ।

२४२. अपने या अपने पैर के लिए किये हुए धर्म की हम अपना धर्म कहते हैं। उसके साथ चाहते हैं या उसके फल चाहते हैं। अगर वह नहीं मिलता या मुनासिब नहीं मिलता, तो दुःखी होते हैं। इसीलिए वह सब परिग्रह है।

२४३. बेटे को बेटा समझकर बनाने कीड़ा, सब ही तुलना है तुम्हारे हाथ-पैर तुल जाँचें और बचलें-बचलें उसकी नीत का काम बन बैठो। इसके विपरीत अगर तुम उसे मनुष्य के गते बचने के लिए कीड़ो, तो तुम्हारे हाथ-पैर नहीं तुलेंगे और बहुत अक्षी में तुम उसे बना भी लोगे। वे अक्षीयह बड़े काम की चीज है।

२४४. वह किये नहीं मानता कि बीमार अपने बेटे का चिकित्सा का ऑपरेशन तुम नहीं करता, दूसरे चिकित्सी से करता है। परिग्रह कितनी बुरी चीज है, उसके लिए यह उदाहरण काफी है।

२४५. ममता शब्द असल में ममता है और ममता शब्द भी तो बना है। माँ की अपनी बीमार से बहुत ममता होती है। इसीलिए तुम्हें को बलने, बहाने या दखलने का काम आम तौर से मर्द ही करते हैं, बीरों नहीं। बीरों के लिए नहीं की ममता परिग्रह-स्वाग इसीलिए कठिन होता है।

२४६. लोगों की यह गलत धारणा है कि परिग्रह-परिनाय से सम्पत्त का गलत दह आसना। वह तो और उबा-बीदा और उँच

हो जायगा । मन्दिर महरों से वहाँ उपाया लभे-वीरे, उँधे श्रीर
 शान्तर होते हैं । क्योंकि ये समाज के परिग्रह की देन हैं ।

२४०. कुर्से के पानी में आदमी हलकर मर सकता है,
 पर कुर्से के सारे पानी को अगर मैदान में फैल दिया जाय, तो
 उसमें सुख का पैदा हुआ वप्या भी नहीं कर सकता है । ठीक
 इसी तरह एक आदमी की कान्ता पानी परिग्रह समाज को कुर्से
 सकती है, पर वही मन्दा समाजपर पर विशेष ही जाय, जो
 इसके सिद्ध पीछा को पीव बन सकती है ।

२४८. दूध पीनेवाला बालक नी के स्तन पर हाथ रखकर
 मही नीर से लो उकता है और फिर शाश्वत समाज की नहीं
 देखेगा । पर बड़े बालक को लो अपने लिपौने की सारी
 लेकरी सिद्धाने उखर सोन पड़ेगा । फिर भी यह वह समाज
 देल सकता है कि उसके लिपौने कोई लिपे या रहा है ।
 परिग्रह इसी तरह लो दुःख देला है ।

२४९. पर के नाम बनकर रहना परिग्रही बनकर रहना
 है । पर के प्रबन्ध बनकर रहना अपरिग्रही बनकर रहना है ।
 पहले दुःखदायी है और दूसरा सुखदायी । पहले में सबकी
 दुःख और दूसरे में सबकी सुखिण है ।

२५०. असीम की लव छोड़ते पर दुःख होता है, पर
 छूट जाने पर बहुत सुख मिलता है । वही हाल परिग्रह का है ।
 छोड़ने में दुःख होगा, पर छूट जाने पर सुख-ही-सुख होगा ।

२५१. परिमही कोई पैदा होता नहीं, परिमही बनना आता है ।

२५२. जैसि सवाल से देह बेडाक परिमह है, इतलिय कदा बा सकता है कि आरमी परिमह लेकर पैदा होता है । पर यह कित्से नहीं मानल कि छोटे बाउक को अरमी देह से इतनी ममता नहीं होली, कितली बड़े बाउक, जवान बीर बूते को होली है ।

२५३. बाउक मूल से बेडाक देर तक रो सकता है, पर मइरी पीठ साकर आली ही पुप हो जाता है; क्योंकि देह से जैसे इतली ममता नहीं होली, कितली बड़ों को होली है । यही कारण है कि बच्चे की पीठ आली अच्छी होली है ।

२५४. यह सर्वथा मूल न ही, पर बहुत अंशों में मूल है कि बाउक इतलिय अच्छी ममता हो जाता है कि उसका मूल शुद्ध होला है । असल बात यह है कि जैसे देह से मोह कम होता है । देर तक बीमार बनले मज्जे में इतल मूल कम, हमारा मस्तक ज्यादा कारण होता है । बड़े आरमिनों को पीठ भी कलही अच्छी हो सकती है, अगर उन्हें देह से कम मोह हो ।

२५५. यह बात हमें ती ली थी कही सोक मानल होली है कि नेपोलिशन ने अपना १०२ अंश दुखार कुछ मिनटों में

ही कम करने १८॥ कर लिया था, क्योंकि उसे अपनी देह से बहुत कम मन्ता थी ।

२५९. परिग्रह-त्याग कुछ ही मुक्त देता है । हम नहीं समझ सकते कि जिससे परिग्रह-परिनाम में कहीं कठिनई होतो है ।

२५७. परिग्रह पटाकर तो देखिये ! धार पर वेग की बीछल होने लगी ।

२५८. परिग्रह पटाकर तो देखिये ! आपसे कुछ संभला न संभल सकेगा ।

२५९. परिग्रह पटाकर तो देखिये ! तुम्हारा एक भावके दोस्त ही बचने ।

२६०. परिग्रह पटाकर तो देखिये ! कुछ ही जिनमें आपकी वह आनन्द जाने करीगा कि आप अपने-आप अपरिग्रह-पत्र के प्रचारक बन दिङ्गि ।

२६१. परिग्रह पर कानू पना पकड़ति पर कानू पना है और वही तो आदमी का लक्ष्य है ।

२६२. परिग्रह से बचना अपने पर विद्वान् करना और अपने मत पर विद्वान् करना है ।

२६३. जगह के वैदिक में हविषार होने काम नहीं आते, जिनमें नीचान काम आते हैं । वीरान् एक ऊँचि रहते हैं, जो अपरिग्रही होता है ।

२६४. नास्यद्विषों के बारे में यह महत्तर है कि वे लोड-डोर लेकर निकलते से लीर ज्यों भी बस जाते थे, महत्तर सड़ा कर देते थे । वे जल में पर भी नीलत घूमनेवाले नहीं होते थे । वे सच्चे अस्मिही होते थे । सभी को अपने मरोसे निकल पड़ते थे ।

२६५. सच्चे सेठ की यही खूबान है कि अपनी करोड़ों की सम्पत्ति को लत मारकर गरीब बन जाय और फिर करोड़ों की सम्पत्ति सड़ी कर दे । यह यही सेठ कर सकता है, जो पका अस्मिही हो ।

२६६. सुनते हैं, किसी बिलबली सेठ ने दो बार ऐसा किया कि अपनी सम्पत्ति को लाग दिवा बानी दान में दे बाल्य और फिर बली ही सम्पत्ति सड़ी कर ली । वह बरत अस्मिही रहा होगा ।

२६७. जो भी परिमह कम करने से कर्ज काटता है, उसे अयोग्य ही समझना चाहिए ।

२६८. जो भिसे का पुतारी है, वह परिमही है ।

२६९. जो भिसे को पैदा करता है, वह परिमही नहीं हो सकता ।

२७०. अर्जुन कोई पैदा नहीं होता । पूर्ण पैदा हीनेवाला परिमह के बाल में नहीं पैसगा ।

२७१. जैत दूसरे दिन के खाने की बिम्ता नहीं करता । दूसरे के बारे हुए विचार की तरफ गजर भी नहीं पेंकता । यहाँ अतिग्रही होने के कारण वह जंगल का राग समझ जाता है ।

२७२. स्वामी राम राजा का अर्थ करते थे रक्षा हुआ यानी हर तरह से तुम यानी पूरा अतिग्रही । राजा बेसा न हो, तो वह दुःखी ही रहेगा ।

२७३. महाभवाद यानी अतिग्रहवाद । महाभवाद यानी पूर्ण अतिग्रहवाद यानी तुल्यवाद, आनंदवाद । अतिग्रह और मरकट कभी साथ नहीं रहते । अतिग्रह और शांति तुड़वाँ खलें हैं ।

२७४. व्यक्तिवाद परिग्रहवाद भी हो सकता है और अतिग्रहवाद भी । वह व्यक्ति के विचारों पर निर्भर है ।

२७५. परिग्रह तुड़वों को जम देता है । गहर की बकली के लने की देखकर रीछ की तरफ टपक पड़ती है और वह उस पर पावा बोल देता है ।

२७६. परिग्रह तिन्दोरी और तालों का आविष्कार करता है । अतिग्रह खुले फिनाड़ रसता है ।

२७७. अतिग्रही प्रकृति का जंगल इत्या पत्थरा-कूल्था है कि आदमी को हर उगाने लगा है कि कहीं जंगल खाली जागू न केर हें । अतिग्रही किसान की खेती दिन दूखी रात भीगुनी

कर्म पर भी इतनी कम बढ़ रही है कि आबादी घटाने की योजनाएँ सोची जा रही हैं ।

२७८. कुल घात पर बैठकर घात को कम कर देता है, क्योंकि न वह सुर ला सकता है, न खाने देता है, सोरा परिमही है । वही खान परिमही करता है । तरह-तरह के मन्त्रों पर फलभी मरकर बैठ जाता है—न खा सकता है, न खाने देता है । इतिहास चीन की कमी यह जाती है ।

२७९. अपरिमही यह देखा है, जो संपन्न हुए हो जाता है और खाने के अन्दर को बढ़ा देता है । जो चीनी को इच्छा हो जाती है ।

२८०. अस्मिता के राज्य में चीन में बावत नहीं जाती होता था । बावत को कमी नहीं थी, पर राज्य परिमही था । नये चीनी राज्य में वही बावत का मंत्र इतना बढ़ गया कि चीनियों से खाने न बढ़ा और नये दूसरे कुलों को मेलने । राज्य जो अपरिमही बन गया ।

२८१. जो अपरिमही होता है, वह संतोषी होता ही है । जो संतोषी होता है, वह सुखी होता ही है ।

२८२. जिस पर मैं परिमही होंगे, उस पर मैं अस्मिता होगी ही और फिर खाने की कमी बढ़े बिना न रहेगी । पर वे ही यदि अपरिमही बन जायें, तो किसीको खाने की कमी न रहे ।

यह सबसे आश्चर्याची हुई बात है कि ज्ञान बढ़ता नहीं है, समुद्र नहीं होने पाता । और यह सैन कब बढ़ती है ।

२८२. परिग्रह माने हाम । हाम ॥ अस्मिन्माने माने । माने ॥

२८३. परिग्रह एक विचारधारा है, जो इस मय से पैदा होती है कि मैं अपूर्ण हूँ, अधूर्ण हूँ । अस्मिन्माने दूसरी विचारधारा है, जो इस विचारधारा से पैदा होती है कि मैं हर तरह पूर्ण हूँ । विचार ही मूल सद्दे करता है और विचार ही कर्म मूलों का मूल करता है ।

२८४. आदमी नरी की भीमों दुःख-दुःख में कब खाता है, पर वह अपने-अपन बढ़ती चली जाती है । यही हाल परिग्रह के मूलों का है । आदमी को पता भी नहीं चलता और वह बढ़ता चला जाता है । परिग्रह का दुःख कल्पने-सहले दुःख सहने का अन्वय ही जाता है । दुःख में रस मिलने लगता है ।

२८५. आदमी परिग्रही बनता है, फिर कुटुम्ब परिग्रही बनने लगता है, गाँव-का-गाँव अस्मिन्ही हो जाता है और जब वह बीमारी देशव्यापी हो जाती है, तब अस्मिन्ही का अन्वय उठने लगता है । जब देशभर को अस्मिन्ही अन्वय बेहद सुखिल काम है । परिग्रह यह होता है कि दूसरे देश उस पर आक्रमण कर देते हैं और फिर वह अस्मिन्ही की सेवा के लिए अपनी

परिमह-वृत्ति को नीत देता है। क्या सोचों ने मस्तिष्कों को बालने और उनसे शब्द बनाने का काम लेते नहीं देता ?

२८७. अन्तिमह है सुखी सुई रुई और परिमह है वेस में कसी-कसाई गीठ। एक घानो में और आसनी, एक घानो में हूब आसनी। एक आसनी से देश के बाहर वा सफती है, दूसरी सुखिल से। एक के डेर में आप हन आइये, आपका कुछ न निबड़ेवा, एक के नीचे आप आ आइये, आप विचकर आप गीठ बैठेगे। परिमह और अन्तिमह में बीबी की कसी-बेसी का सवाल नहीं है। उन विचार का सवाल है, जो उन बीबी के प्रति रहता है।

२८८. वह किसे नहीं माहल कि वेस से हूबकी नाप को अन्तिमह ही उल सकता है।

२८९. अन्तिमह कहीं काम नहीं आता। हर आपल से बचाता है।

२९०. अन्तिमह और त्याग चाहे निकलत एक न हों, पर एक-दूसरे के सदा काम रहते हैं।

२९१. बी साधु थे। एक के पास एक पैले का परिमह था, दूसरे के पास एक बीड़ी भी न थी। आपी नदी। जब बी उतराई तो एक पैला। पैलेवाले ने पैसा दे दिया। जिसके पास पैसा नहीं था, उसको मल्लाह ने बी ही बैठा लिया। दोनों पार कर गये। पैले का परिमहो साधु बोला, "देसी, पैसा

कहा कम आया।" दूसरा बोला, "वैसा कम आया या अरिभद्र कम आया ? कम हज-सुम दोनों समान रूप से अरिभद्र ही है।"

२९२. अरिभद्रों अंक-सीक करनेवाली रेत का इंजन है, अरिभद्रों किसी भी रस्ते पर चढ़नेवाला सुदुस्वार है।

२९३. अरिभद्र न साथ आया, न साथ आता है। जो साथ आता और जो साथ आता है, वह है अरिभद्र।

२९४. अरिभद्रों जंगल में बहुत सुखी से, क्योंकि कम साथ छोड़कर आने से, वाणी अरिभद्रों कमकर आने से। क्या वे सुखें दुःखी होने की संकल्प देते ?

२९५. तपस्या ऊँचे दरजे का अरिभद्र है। कहीं वह न समझ बैठता कि तपस्या दुःखदायी होती है। जिसमें भी दुःख मिले, वह तपस्या ही नहीं है। तपस्या कहीं है, जो निरंतर सुख है। तपस्या का लक्षण है हृष्यताओं को बसा में करना, न कि लक्ष्मी-गामी करना। इच्छाओं का त्याग अरिभद्र है। इनलिङ्ग तपस्या उच्च कोटि का अरिभद्र है और वही आत्म-दानक होती है।

२९६. तपस्वी अगर कुटी में सुख और कमली में सुख, इनके विपरीत अगर वह ब्रह्म में दुःखी और दुःखाले में दुःखी, तो तपस्वी नहीं है; क्योंकि वह अरिभद्र ही नहीं है।

२९७. कुटी कब्र की गुफा होती है, महल कब्र का महल होता है। कमली मेढ़ का बाल होती है, दुशाळा भी मेढ़ के बालों से बसता है। इन दोनों में जो अंतर करेगा, वह परिमयी है। वह महल में भी दुःखी रहेगा और कुटी में भी।

२९८. मुझे यह देखकर परित्यही या अपरित्यही मत कहो कि मैं क्या करने हूँ। लगे यह देखकर ताड़ो कि मेरे चेहरे पर हँसी खिली है या उदासी। और अगर का टटोल सको, तो और भी अच्छा। मन टटोलना बहुत आसान है। मुझे भाइयों के मेरा का मुझसे उदासा खींचे।

२९९. एक परिमयी अपरिमयी का बात यहकर काबद लोगों की पीछे में हाथ सके, पर अपने चेहरे और मन को क्या करेगा। वह तो इस तरह चला उठेगा, जैसे पूर के नीचे चिन्ताही।

३००. चिन्ते की प्यार करनेवाला होता भले ही समझ ले कि वह चिन्ता से मुक्ति है, और चिन्तियों से जाने की बात सुनकर और चानी पीछर भले ही वह यह भी समझ ले कि वह सूच लुप्त है, पर कभी उगने वह सोचता है कि उसके बंध उड़ना गुरु गमे हैं। और यह चिन्ते हुआ की बात है कि वह अपना बचान अपने-आप करना बूढ़ क्या है।

३०१. अगर बाली से चानी पीनेवाला और लेबदे से चाना खानेवाला बोझा लुकी है, तो कुछ दिनों ही बाल में

सुखर मोला क्या हो जाता है ! क्या यह इस बात का समूह नहीं है कि अपरिग्रह मिलना परिग्रह सुखदायी नहीं है ।

३०२. कुत्ता अगर अपने घड़े को बहुत समझे, तो उसका मुर्छा फीन होगा ! परिग्रही अपने परिग्रह को अत्यन्त सुख का साधन मान बैठे, तो उसे हम क्या समझें और क्या कहें !

३०३. दुनिया में कम लोग हैं, जो अपनी मुर्छा को मुर्छा कहते हैं । वे तो उसे बुद्धिमानी ही मानते हैं । इसी तरह परिग्रही अपने परिग्रह को बुद्धिमानी का ही पद समझता है ।

३०४. परिग्रही को अगर यह पता लग जाय कि उसका सारा परिग्रह अपरिग्रही की शून्य है, तो उसे कैसा लगेगा !

३०५. कहीं अपनी हर नहीं संतान के लिए नया पौंसल तैयार करते हैं । पर यह परिग्रही आदमी एक ही घर में अनेक कल्पे पैदा कर लेता है और अपने को बुद्धिमन् और सुखी मानता है ।

३०६. आप सुखी से परिग्रही कहिये, पर यह नेह कर लिये कि आप सुख और आरुची बन जायेंगे और अगर परिग्रह रहता रहा, तो आप पर इतनी पराधी का आवगो कि आपको आवदना लेने के लिए भी नीकर रहने पड़ेंगे ।

३०७. वह किसी नड़ी यादम कि नाम का लंगर नाम में ही रहता है और नाम के चलने में बाधक नहीं होता, पर वही

संगर नीचे टाक दिया जाय, तो नाव की चलने नहीं देता । वही हाल परिमह का है । परिमह कर्मों पर भारी नहीं, पर वहाँ उसकी लूँटी से बौंच, तो अरा-रा परिमह भी आरफो इतना भारी लगाने लगाना कि आच कदम न उठा सकेंगे ।

३०८. मंदरा एक छोटा-सा कसबा है, जिसके चारों तरफ नहीं बहती हैं । उसमें बाढ़ का नहीं । बाढ़ में कसबे का बहुत भेस बढ़ गया । एक पत्नी इबेली की तो मुन्निबद तक का पता न चला । उसके आन्दर रसी हुई तिजेरी पानी में बहुत सोपने पर भी न मिल पायी । ऐसे मंदरा कसबे की हम कर्मों के एक परामित्तरी को हेतुवत से देखने पहुँचे । वहाँ वह आदमी उसमें अपना लुग मिलान, मिलकी इबेली मुन्निबद से नष्ट हो कभी भी खीर निम्नका कुछ भी न पचा था । इनमें उस आदमी की तुलनाकर उसकी मरलता का कारण पूछा । उसने धृष्टते ही बचान दिया, 'मेरी तो रक्षा है मेरा मानना । मैं रोकर क्या करूँ । मैं तो अपना सब कुछ उसीके नाम कर चुका था । मेरा कुछ सोच ही नहीं है' यह ही आरिमह ।

सुट

३०९. आदमी हर काम से बकता है। हर इंसान का काम, काम। इसलिए देखने, सुनने, चलने और छूने, सभी से बचाना होती है। इस सबाई को ध्यान में रखकर ही आप किसी दूसरे से बात किया कीजियेगा।

३१०. कहावत है, जब तक छोड़ें पूरे नहीं, तब तक बोलना नहीं चाहिए और अगर छोड़ें सुनने नहीं, तो उसके जानना नहीं चाहिए। इन कहावतों में इतना और जोड़ा जा सकता है कि पूछने पर भी सुनासिब और परिमित शब्द ही सुँह से निकलिये। सुनने वाले पर भी सुनासिब तक तक ही उदरिये। बिद् करने पर भी न कहिये।

३११. अगर आदमियों के साथ बर्ताव करना या बसा, ही आपको सब कुछ ना बसा। अगर आपको सुटे की बनना आता है, तो आपको बहुत कुछ आता है।

३१२. अगर आपके दोस्त आपको बसा बसाते हैं, तो मैं आपको सबा मानने में बकर सिद्धकृंग। अगर आपके बैरी आपको सबा बसाते हैं, तो मैं बिना शिक्क आपको सबा मान बैरा।

३१३. आदमी को आदमी बनने के लिये आत्मिकता और ही हो क्या सकती है ?

३१४. आदमी को आदमी न समझने के लिये ईश्वरभक्त और ही हो क्या सकती है ?

३१५. देवता या ईश्वर बनकर क्या करने ? आदमी को बन लो । आदमी बनने के लिये देवता बननी रहते हैं । आदमी बनकर ही ईश्वर तुमिषा का भक्त करता है ।

३१६. कलाकारों ने देवता का चित्र खींचा, ईश्वरत्व की मूर्ति बनायी । इन्हीं पर श्रद्धा लिये । आत्मिकता इन्हें क्यों नहीं आद आयी ? अद्वय शोध इन्हें दोष क्यों नहीं और अद्वय अर्थों से ओझल हो क्यों ?

३१७. आदमी, आदमी पर परम शक्त आत्मिकता को राहत देता है, क्या उसने यह क्यों सोचा ? आदमी की ऊपर खींचना ही बरत कर हीती है । पर वह हर क्षण कुछ से कुछ होता रहता है । इसलिए उसकी ऊपर एक क्षण बैठती है । जब ऊपर वह अपने शर्मों की ऊपर बसा दे, तो वह बहुत लुगी ही साबता है । यानी ऐसी चीजें लैवार न करे, जो बहुत परत कायम रहती है ।

३१८. इन्हें हमारे अन्दर जाती है, पर निकल जाती है । इसलिए वह सबसे ज्यादा बकरी है और सबसे ज्यादा भीमती है । यानी हमारे अन्दर जाती है और कुछ देर से निकलता है ।

इसलिए वहां से उसका मुख्य काम है। खान बीर भी ज्यादा देर लेता है, इसलिए उसका मुख्य भीर भी कम है।

३१९. इस दुनिया कपी सराव में जो ज्यादा देर टिकता है, समझ लो, उसमें उस काम को बहुत सुझी से किया है, जो उसके सिपुई हुआ था। जो बन्दी चल देता है, वह ककर सुत समझ जाना चाहिए। सात पर बढ़कर मनेवाले इस हिमाल में नहीं है।

३२०. जो आरमी जानकों की बात बचाने के लिए अपनी जान देने को ज्यादा हो जाता है, लो क्या वह यह कुछ बात है कि जान बचाने के लिए अनिमत आरमी पड़े हैं ?

३२१. ऐसा मानना होता है कि आरमी को लड़ाई ज्यादा प्यारी है। क्योंकि शांति का लक्ष्योय वह लड़ाई की तैयारी में करता है।

३२२. शांति कानी लड़ाई की तैयारी का मुख्य। क्या यह समय बचाना ठीक रहेगा ? क्या यह बात हुआ समय ज्यादा बचानक सिद्ध नहीं होगा ?

३२३. शायद जब कोई काम बचते हैं, लो बिना नगद नद्वय हो जाये, समझ लीजिये कि वहाँ ककर कोई कर्न-कुम के रूप का बर्न है। कानी वहाँ ककर कोई किसीके नाम बतई करते हुए दिखाया गया है। लमीको अपने चित पर अंकित कर लीजिये। समय पर काम आयेगा।

३२४. कुमारी अक्षयविहारे मी-करी वैदादी अज्या-

विचारों से क्यों बाहर नहीं वृद्धी कि वे अपने कर्णों को इसी जन्दी कैले बोला सिखा लेते हैं ? और कैसे चलना-धरना, उठना-बैठना, रहना-सहना और लड़ना-मह के लोगों से अलग-अलग रंग से बसना ।

२२५. कई बीरत के विना थापा, बीरत कई के विना जायो । ठीक इसी तरह राम मजदूर के विना थापा और मजदूर राम के विना थापा । वैज्ञानिक हाथ के कारीगर के विना थापा, हाथ का कारीगर वैज्ञानिक के विना थापा ।

२२६. मकान बनते समय आसकल के लोगों को इस बात की निज ज्यादा रहती है कि मकान सूर पला कैसे बने ? जब कि पहले इस बात का खयाल ज्यादा रसा जाता था कि मकान सूर आसकल के लोगों मुसदायी कैसे बने ।

२२७. यह कैसे नहीं बाध्य कि उसके पैरे इतने स्वादिष्ट नहीं होते, बितने कल्पे पैरे । तिकार स्वाद के क्षणों मिलता है, उसे क्या करोगे ?

२२८. क्षी में तिकार है, इसलिए स्वाद कम । वही में स्वाद है, इसलिए तिकार कम । तिकार वाली कड़क । तीर्थ सभी सुदुता या मुसदायक ।

२२९. क्या कमी अपनी यह खीला है कि तिकार को रस निर्मल किया करते हैं और बहुत अच्छी कर लेते हैं । क्या कड़ी इट्टी की रसा मुसदायक रस अच्छी नहीं कर लेता ? क्या

कड़े कर्म के मध्य की दृष्टि से बचने के लिए रुई के गालों से स्नेहकर नहीं सकते । क्या पीटों से हमारे गुण निर्मल वेदों उसकी रक्षा नहीं करता ?

१२०. नरियल के कड़े दिलके को महति ने मूल से या अवरवल्ली यह काम सीप दिया कि वह अपने मंदर के मुक्तमम कल की रक्षा करे । पर उस दिलके ने ऐसी रक्षा की कि उस पक्षी को ही कड़ा बना गया । और अपने पतलाले पानी को तो अपने से भी ज्यादा कड़ा बना गया । महति ने भी फिर दिलके को शांती करा दी । उसको तिलके-तिलके कर खाल और कटाओं में भरल दिया । सबल सदा निर्मल की उत्पत्ति सन्धि से रक्षा करते हैं ।

१२१. सपेद कपड़ा इसलिए बरने-आपकी काय बनना पसंद करता है कि वह सीने के काम को और भी ज्यादा चमका सकेगा । ठीक इसी तरह जिसे तुम काली रंग कर्तों हो या लाले हुए हो, वह बीज से श्रीपकारी पकल है, जो चंद-जरी की चमकने के लिए काय बन बैठा है ।

१२२. वह तुझ ठीक नहीं है कि पहले अंधेरा ही अंधेरा था, फिर प्रकाश हुआ । नहीं, पहले प्रकाश ही प्रकाश था, फिर अंधेरे को जन्म दिया गया । क्योंकि साक्षि प्रकाश में सृष्टि की रचना नहीं हो सकती । उसके लिए अंधेरा पदार्थ जरूरी है । मूल से माला, माया से पुरुष नहीं ।

२३३. किसी व्यक्ति ने यह कहकर क्या नहीं कह दिया कि जो अज्ञान में, नहीं विद में । तुम किसी विद को भाँस तोलकर लपकल ही कर करते हो । किन्होंने किया, जगत् कहता है कि एक-एक जगु एक-एक भीर जगत् है ।

२३४. अगर तुमको एकदम अलखदा छोड़ दिया जाय, तो क्या तुम यह समझते हो कि फिर तुम न रोओगे, न हँसोगे, न बोलोगे, न सोओगे, न सुओगे ? नहीं, ऐसा निकलक नहीं होगा । क्या तुमने सोते हुए छोटे बच्चे को हँसते-रोते नहीं देखा ? इससे यही सिद्ध होता है कि सुख-दुःख, लड़ाई-मिर्दाई, कपड़े-रुटे पहने हमारे अंदर छुके होते हैं, बाह में बाहर होते हैं ।

२३५. जब आदमी यह कहता है कि यह बात तो मेरे विचार में ही नहीं सम्भ सकती, पर यह काल की भाषा बोल रहा होता है, मरित की नहीं । विचार में तो क्या-क्या नहीं समा सकता । इसका हिसाब भी नहीं लगाया जा सकता । विचार में न समानेवासी नहीं पीछे, सारे भाविन्धार विचार ही की तो देन हैं । आदमी भले ही नों के पैर में न लगा सके, पर वह पैर नों के ही पैर से हुआ ।

२३६. आदमी ने पीकदान बनवा, पैसाय-पर बनाने, रडी-पर बनाने, इसी तरह अगर उसने कोय-पर, लड़ाई-पर बनाने होते, तो यह जगद्-जगद् तो न लड़ता फिरता होता ।

२३७. बिल तरह गडक में हम बिल दुःख मने से लेते हैं और बिल कुछ खने ईस लेते हैं, बीच बिल कड़ लेते हैं, अगर इसी तरह हम जवाब-जवाहर बना सकते होते, तो फिर गडकी की कड़मत ही न रह जाती और बिल की कक्षा ही न होती। शृंगार-शतक लिखकर खजवारी पैदा करने की बात करना जैसे ही है, जैसे पानी में गोल कपड़ा खुसे निकल जाने की बात करना।

२३८. स्वर्ग की देवांगनओं का सख्त देख आन कितने दिन सख्त-सख्त का पालन करा सकेंगे ?

२३९. अगर दुखान खोलकर बैठना दुखानकारी है और दुनियाकारी है, तो संन्यासी क्या दुनियाकारी क्यों नहीं ?

२४०. संत दुनिया में रहते हैं, जैसे और दुनियादार रहते हैं।

२४१. जो खाने और पहने और बाप से इनकार करे फिर भी अपने को धर्मात्मा समझे, तो इससे बड़ी मूढ़ और क्या हो सकती है ?

२४२. इतनी स्त्रियों का कस्तूर है या मर्दों का कि जब तक महासुख तो हुए, पर कोई महानारी नहीं हुई ?

२४३. यह क्या बात है कि भयवान् सुख-रूप में पैदा हुए, कष्ट-रूप में पैदा हुए, मच्छ-रूप में पैदा हुए, पर खरी-रूप में कभी पैदा नहीं हुए ? खरी तो ख-मादा, दोनों को खन्न देती है।

३४४. पंडितार्थे शिष्यार्थे की हेतुविषय से देना की लक्ष्य के लिए कष्ट है, पर पंडितार्थ-देन-सेवा में क्लेशकर देना की लक्ष्य के लिए असुत है ।

३४५. जैसे आदमी को अपने ज्ञान-रूप होने का पता नहीं चलता, वैसे ही उसको अपने साधु होने का भी पता नहीं चलना चाहिए । जब कोई यह कहता है कि आज से मैं साधु हुआ, तब यह किसी बात का मन्सर करना चाहता है; साधु होने की बात को ही मन्सर है ।

३४६. न जाने क्यों, जब मैं अपने दोष देखने में लगता हूँ, तब ऐसा भावना होने लगता है कि किसीमें दोष रह ही नहीं सके ।

३४७. हे मन, जब तुमने किसीको दोषी ही मान लिया, तो फिर उसका इन्कार करने का योग क्यों रखते हो ?

३४८. मन के माय-सामर में जो सर्गें उठती हैं, उसकी ऊँचाई गुल और गिचाई दुःख है, गुल-दुःख और कुछ नहीं ।

३४९. सम्यग्-सम्बन्धियों के हाथ में नवीन है । वह उससे बड़ा काम लेते हैं । वही सम्यग्-नाममण्डों के हाथ में लिखीया है, वह उसे लेकर काम शुरू करते हैं ।

३५०. विस्वस्त और अज्ञा क्या नहीं कर सकते ?

३५१. जब तुम अपनी से हलकों द्वारा बड़े पहाड़ से अपने मतलब का अपनी बल से दुबड़ा काट लेते हो, तब तुम बड़े-से-बड़े काम के हिस्से फरके उसको क्यों नहीं कर सकते ?

३५२. दुनिया उलझी, तो इनको अपनी कड़ो की हिम्मत दिखाने और मन-बल, मन-बल और आत्म-बल से काम ले ।

३५३. कर्म ही कर्म, कर्म ही कर्म । कर्म का कर्म ही कर्म, कर्म ही तरवीर, कर्म ही तकरीर, कर्म ही रंक-गाथ, कर्म ही कबीर, कर्म ही राम-नाम, कर्म ही पूजा, कर्म ही महा-पुरुष और हीन पूजा !

३५४. विना फरजी आ गया, उसमें भी लोग ही और वह भिन्ना ही ।

३५५. हे मन, मूर्खों के बालिक न बने, शक्ति के दास बने ।

३५६. हे मन, तुम्हारी दासी बलना समुद्र की लहर में जा सकती है, आसमान में घिसली लगा सकती है और तुमसे अक्षयदा की फोटी पर नहीं की जाती, यह क्या !

३५७. हे मन, तन न काम करने से बचता है और न काम से उरता है, यह तो तुम्हारी विन्ना से बचता और उरता है ।

३५८. कैसे से न बलिब काम हुए, न होते हैं, न होंगे ।

३५९. जो मुझे बेम करता है, वह मुझे फलित कैसे होने देगा !

३६०. मन से हाथकर निकले हो, तो जहाँ जाओगे, वहाँ हाथोने । अगर मन मारकर निकले हो, तो जहाँ जाओगे, वहाँ बैधान पारोने ।

३६१. नौ स्वाधीनता का मोल अधिक्य जानता है, वह न दान लेता है और न कृपा चाहता है ।

३६२. क्षम करो, नहीं तो स्वाधीनता गिरवी रखनी पड़ेगी या बेचनी पड़ेगी ।

३६३. सर्वनाश के बीज को सम्झदार स्वार्थ नाम देते आते हैं ।

३६४. बंटे मोल कर्मों में मुहूर्तों बचते रहते हैं ।

३६५. झोटे कामों को, भ्रष्ट, हीन मुल्यवे मुद्रा सदा है ।

३६६. काम कमाने पहले काम, नौ पहले आते भगवान् ।

दाम मुकामों पहले दाम, यों कहते आते वीरान् ॥

३६७. बेकारी जिसे भस्यती है, उसके पास बेकारी क्यों आवे !

३६८. इच्छाओं को मसोसी, संतोष बढ़ेगा; धन के बीज से कृपता संतोष दान या विनक जात है ।

३६९. देह पर राज हो नहीं पात, निकल पड़े दुनिया पर राज करने !

३७०. जीवन ईश्वर ने दिया, उसे नमस्कारे रत्न तुम्हारा काम है । वह नमस्कार है धन मे ।

३७१. मात करो दुस्रों की सेवा, तुम बेधरवधते पैद समझे आवेगे । फिर लोग तुमको ईश्वर के लिए काम में लाने की सोचना शुरू कर देंगे ।

२०२. निदा वाली कनक गुण रह लेती है, कान पैसा नहीं कर सकता । यह स्वर्धीनता-वर्णन है ।

२०३. अँधेरे में रासी को सौंप सम्भार, उसको ककड़कर दे करलेनावा दिखनी नहीं होता, दिन्नी होता है जवाले में पान से सौंप के निकल जाने पर भी पैस ही सदा रहनेवाला, मनी कुछ हुआ ही नहीं ।

२०४. अनुशासन से नहीं बच सकते, चहे मन का बानी, चहे बुद्धि का । मन का अनुशासन बुराहों के गधे में टकेलेगा और बुद्धि का अनुशासन मलाई के छिलर पर ले बाधना ।

२०५. कन बाने का कर्तव्य न पालन करो, लंपन और फटेज के १० कर्तव्य पालन करना; यह भी नहीं, ही रासी बाने और लड़पने की बीड़ा पालना ।

२०६. बीरता नहीं है, निर्मल दो कियारे हैं : एक कायला और दुसरा लब्धपार्थी ।

२०७. काम तो हाथ-वीथ ही करते है, पर हाथ-वीथ तो मन के बीरे हैं, मन लगने से ही काम ठीक होता है ।

२०८. बीन-सी बीमारी है, जो काम से दूर नहीं होती । बीन-सी बिन्ना है, जिसे काम नहीं भया सकता ! बीन-सी सुभो है, जिसे काम नहीं सुलझा सकता ! काम राम है ।

२०९. मन-पशाद से इच्छा-नदी को निकलते ही रोको, पर चूले कि लूके ।

३८०. खतर बानेर नहीं आ रहा ? कोई खतर नहीं की होगी ।

३८१. फल हक़्त किने किना की नहीं जानता, ईश्वर जो नहीं है ।

३८२. तुझमें जो मरकर छोड़ूँगा, उससे डर तो लगता है ।

३८३. ऐसे फल लगान सम्भवता भली लेकर रहेगी, नीति पर खतर सम्भवता तथा जीवन देगी ।

३८४. सुशान्ति में ज्यादा मश कमाने की सुझावी है, ज्यादा जीने की नहीं ।

३८५. डर से हता कोई नहीं, जीत-जीत सब हारे ।

३८६. बड़ा हो फल अला है, बड़ा हिम्मतवाक्य है, सच्चा भी है ।

३८७. बड़े आयसी बड़े मोले होते हैं ।

३८८. बड़ी-बड़ी सचद्वारा बड़ी कसरी लगन में आ जाती हैं ।

३८९. सुख में किन्तु समय बरसाद बात है, जिन्हीं शक्ति सच होती है, दुःख में लक्ष्मी नहीं होती ।

३९०. सुख में जसाह बर्षों ! दुःख में यह होता है, नहीं होता जो बाद आती है और फिर वह आ ही जाता है ।

३९१. किन्तु बन्ध पर उपयोग करना नहीं आज, ये ही वह विचारमत्त किन्तु करते हैं कि बन्ध नहीं मिला ।

३९२. भाग का पर्व बरगी । वह धर्म उसके साथ हमेशा
से है, हमेशा तक रहेगा । आदमी का पर्व आदर्शित । वह धर्म
न साथ छोड़ सकता है धर्म न कला या कला है ।

३९३. जो कभी गिरा नहीं, वह आदमी नहीं; जो गिरकर
उठा नहीं, वह भी आदमी नहीं ।

३९४. हे ईश्वर, तू मुझे खूब गिरा, ताकि मुझे उठना
भय न हो ।

३९५. नीम से कबो न लगाने लगाओ,
सड़ पौल फिर कबो पड़नाओ ।

३९६. मर्ही को बेचक तुम खीना,
हियदा बनकर कुल न विगोना ।

३९७. निच लाकर बेचक मर जाना,
पर न शर को मन में लगना ।

३९८. भीख माँग जो कबो मिथारी,
सुरी चोर-चोरी से बारी ।

३९९. मर्ही को मेरी की भूल कभी रहती है, खीरों मेद
से भगती है, कबो । क्योंकि उनको मेद डिवाने में बेहद चोर
लगाता रहता है ।

४००. भंग किल तल्ल ज्यदा-से-ज्यदा बीतने से ज्यदा
नशीली हो जाती है, जैसे ही खानेद जियने ज्यदा आदर्शियों में
बैठिने, पढ़ना जावगा ।

४०१. अगर आप यह चाहते हैं कि आपके बच्चे बच्चे पर भी आप ही चर्चा के विषय बने रहें, तो आप किसीको न बोलने दीजिये, आप ही बोलें जाइये ।

४०२. उन की जान जाना और आत्मा की जान समझना, पर उन अपनी जान को नहीं जानते हैं और आत्मा अपनी जान को ।

४०३. यह कुछ न क्या, जो क्या इत्यादि करना नहीं जानता ।

४०४. दिव्यता आदमी की कदर होती है, न सम्झदार की और न राक्षस की ।

४०५. धर्म वा तो कुछ नहीं है वा सब कुछ है—बल है, जान है, भावना है ।

४०६. धर्म तो स्वच्छ रूप की तरह मीठा होता है, पर कोई उसे कड़वी सूंघी में रस ले, तो उसका क्या होय ?

४०७. "हमें मरना है" यह ध्यान देने की बात नहीं, काम करने वाली ।

४०८. शेर का शिकारी शोर नहीं करता, मन का शिकारी लौकिक भी रोकावट लेता है । शोर करते हैं वे, जिनको किसीको पता नहीं करना ।

४०९. मरना दिव्य चीज देसता है ? चीज देस सकता है ? मरना बर्तमान सब देखते हैं और सब देस सकते हैं ।

४१०. ईश्वर अमूर्तिक है, निराकार है और निर्गुण है। उसकी मूर्ति, आकार और गुण कल्पित है। शोक इसी तरह धर्म अमूर्तिक है, निराकार है, निर्गुण है। उसके रूप भी अपने कल्प-अलग गढ़ रले हैं।

४११. महापुरुषों के मक एक राव के नमूने के होते हैं और दूसरे कुछ नमूने के। गाव नमूने जिदगी में पड़ते हैं और कुछ नमूने के लोगों तक, जाने जिदगी में और बाद भी।

४१२. मन में राम नाम जाने से आधी में कोई अंतर नहीं पड़ता। तब में किसी जग जाने से तब में भी कब अंतर पड़ता है। अंतर पड़ता है, लोगों के नाम में।

४१३. गुरु जैसी सील मूल्य भी दे सकता है, गाव जैसा रूप मिला भी दे सकता है; पर अंतर पहुँचकर लोगों अलग-अलग अंतर करते हैं।

४१४. एक बीज से पैदा होनेवाले लड़, पीढ़, काली, हल, फल अलग-अलग हैं। सब आरामियों की एक जड़ होने में एक कैसा।

४१५. बराबर की सुलाई और बराबर की मलाई से सब अदमो कभी हैं। फिर अस्मिता कैसा। तुम अज्यापक हो, तो खेदार नहीं हो, तुम अन्धे हो, तो सँजड़े नहीं हो, पर बुरे और बड़े, लोगों हो। अपने की अच्छी तरह देखो न।

४१६. अमजद खीर मुदायिद खली कबो खुद खोखले
मिले हो !

४१७. जहाँ काम (कामना) वहाँ राम नहीं, वहाँ राम
वहाँ काम नहीं ।

४१८. कुदमे में शादी कराने में ही शादी करने का आनंद
आता है, ठीक इसी तरह किसीको पढ़ाने में ही पढ़ाने का
आनंद आता है ।

४१९. अरई, खीर खुराई, दोनों के कुदमे में ही समता
खीर शान्ति मिलेगी ।

४२०. सीधा रास्ता छोड़कर दाहिने-बायें कुदमे में गाड़ी को
लुकाया जाता है, आदमी को बदचलन होना पड़ता है ।

४२१. आदमी भी बस में नया होता है, पेड़ सालभर
में, सुख रोना । आदमी भी रोना क्या होता है, हर संत में
नया होता है—अगर वह ऐसा समझे, तो खुली उसके काम
न पड़ेंगे ।

४२२. कच्चे बामन के बाने की तरफ दीड़ते हैं, जो
आदमी राजा की सवारी के बाने की तरफ दीड़ता है ।
अंतर क्या ?

४२३. जहाँ एक को ही जाना है, वहाँ कोई बैठकर वह
कैसे कह सकता है कि उसने किसीको गिराया नहीं ।

४२४. अरबाई के दागों तो बहूपन नहीं सहीया बामना ।

४२५. दुश्चारियों से बचाले हो, क्यों किसे :

४२६. विश्व भलाई को दुरेदर देकर, नीचे खाल ही गया ।

४२७. ईश्वर के भरोसे उन छोड़ देना या उसका वीरता छोड़ देना खतरनी होती, यदि तुम्हने अपना मन भी उस पर नहीं छोड़ा । मनो का उद्देश्य तुम्हारे लिए नहीं, वह तो उन्होंने अपने मन को दिया है ।

४२८. छोटी बातों की ओर जो ध्यान नहीं देता, वह बड़ा आदमी नहीं बन सकता ।

४२९. जो दुश्मनों के आक्रमण-सकलित का ध्यान नहीं करता, वह अपना नुकसान तो करता ही है, देश का भी नुकसान करता है ।

४३०. अगर आप खुद से करने लगेंगे, तो शिकरों को से बच आयेगे ।

४३१. रीज दासनिष्ठ नहीं, उसका बीज है, मेहनत से फल फल सकता है ।

४३२. धार के मकान में पैर का नीरवा रिक नहीं पाता ।

४३३. ज्येष्ठ होने से उस्ताह बना रहता है, काम करता नहीं ।

४३४. ननक नहीं अच्छी नीज है, पर नीज पर लाने हो, तो लगता है । हीसी बड़ी अच्छी नीज है, पर लाने से मन को तुरी खती है ।

४३५. लज की बीला छोड़ने से लज की बचन दूर होती है, लज मन की बीला छोड़ने से मन की बचन दूर क्यों न होनी ?

४३६. ईश्वर को ज्ञान से जलने की शक्ति क्या, ज्ञान की बीला है वा क्या है, क्या नहीं ?

४३७. विचार, विज्ञान पैदा हुए आदमी का विचार, विज्ञान मनुष्य ही उद्देश्य हो सकता है और होना भी चाहिए ।

४३८. जिसने बड़े क्लेशों, उन्मा हो ज्यादा मामला-बीदा बनाया । ममान् भी बन गये, तो बच्चों के लिए माता बड़ेगा ।

४३९. विज्ञान समय मनुष्य ने जब तक धर्म-वचन में लुब्ध किया, अगर उसका हृदयार्थ हीसा भी वह अपने चरित्र-निर्माण में लुब्ध करता, तो दुनिया किली उठ गयी होती, इसका अंशुवा नहीं मस्तवा वा सकता ।

४४०. दुस्मि ने जब तक जिसका दान दिया है, उसका भाषा भी अगर उन्होंने नष्ट कर लेने में नैवाया होता, तो दुनिया का किलना उन्कार होता, इसका अंशुवा नहीं मस्तवा वा सकता ।

४४१. राजाओं ने, ठाकुरों ने, बनारों ने, शीतवालों ने किलना समय दुनिया पर हुकूमत करने में लुब्ध किया, उसका हृदयार्थ हीसा भी अगर अपने उन्मा हुकूमत करने में लुब्ध किया होता, तो दुनारी राय में सावद ठाकुरों और बोरों को मस्तवा आव मीसुनी कर ही गयी होती ।

४४२. आप जिसकी किश औरों के निगाहने की रखते हैं, उससे चौथाई किश भी अगर इस बात की रखें कि दूसरे आपकी हाथों न निगाहने पायें, तो शायद आपको दूसरों के निगाहने की किश ही न रखना पड़े ।

४४३. आज तक के उपदेशकों ने फर्सेपरेष पर बिलना समय खर्च किया है, उनका अगर वे बौन रहकर निशाते, तो संसार का बहुत ज्यादा मल्ल हुआ होता ।

४४४. महा-किश दिग्गज में अपने बच्चों के नाम सैकड़ों हुकम जारी कर देते हैं, पर वे यह नहीं देखते कि वे हुकम पूरे हुए या नहीं । क्या अच्छा होता, अगर वे सिर्फ एक हुकम जारी करते और यह देख लेते कि यह पूरा हो गया या नहीं ।

४४५. न जाने क्यों, जेला मन बहुत सोचने पर भी यह का नहीं कर पा रहा कि महापुरुष पैदा होकर और मनवान्, अनंतर लेकर और पैगम्बरों पर नहीं उत्तरकर और जसियों को अपौरुषेय मान होकर अगर का इतना घबरा हुआ है कि अगर वे सब न होते, तो जन्म देते से रहता ! या यह कि आज जन्म बिलग्न जैसा उठा हुआ है, उससे कम उठा हुआ होता ।

४४६. जहाँ तो नहीं पठ देती है कि हम सब परीफरार के लिए पैदा हुए हैं । हमारे बाब-बादाओ और हमारे जसियों का भी नहीं अनुभव है । फिर परीफरार की वाद भी कैसी ! नहीं जल देकर, पैद पठ देकर यह सब तो नहीं करते ।

४४०. एक क्षण का रहना है कि वाक्य की नील मीनत
वीर्यन निराना चाहिये, दूसरा क्षण रहता है, नील से बरकर नीर
कोई लोच वृत्ति नहीं। पता नहीं, रोने में नील डीक है।

४४१. एक क्षण रहता है, यह पर लम्बा उठाने की वृत्ति
से बरकर कोई वृत्ति नहीं, दूसरा रहता है, यह लेने से बरकर
कोई पान नहीं। पता नहीं, नील-नी पान डीक है।

४४२. क्षणों ने मनुष्यों को विचलित नील निराने के
बाद दिने हैं, पैसा नील वृत्तियों में से तो कुछ निराने हुए
निराई रहते हैं, पर मनुष्य तो बहुत ही कम निराने देते हैं।
नीर को बोड़े-बहुत निराने देते हैं, वे भी वृत्तियों निराना
अच्छ नील निराने हुए नहीं पाये जाते। नहीं ऐसा तो नहीं
है कि वे वृत्तियों मनुष्य से लोच वृत्तियों के पायी हों ?

४४३. वृत्तियों में से हमने किसीभी इस तरह लेते हुए
नहीं देखा, जिस तरह आदमी नीर उसके नील-वृत्तियों लेते हैं।
पता नहीं, यह नील उठाने का बोलेक है वा अकालि का ?

४४४. देह की रोच देह करती है, आत्मा तो करती नहीं।
किर देह-रोच में लगे हुए आदमी की इतनी अकालि कर्मों की
जाती है।

४४५. अगर दुनिया से एक महानिभ्र के लिए भी दान-
मया उठ जाय, तो मेरा यह लम्बा है कि दुनिया के बारे कान्हे
निराई है।

४५३. यह क्या बात है कि आज तक सारे आदिवासी और कोंकणी लोग मन्चे पाने जाते हैं, बोरी नहीं करते, जलचर्य से रहते हैं, परिमद बहुत कम खाते हैं, हिंसा भी औरों से कम करते हैं और अनातारों, जमिनों, किसानों से शोषण पाने हम सब मन्च कटवनेवाले और जंगलियों की अपेक्षा श्रेष्ठ करते जानेवाले न मन्च बोझते हैं, न बोरी से बच पाते हैं, परिमद बढ़ते चले जा रहे हैं, जलचर्य क्या है, इसे गूठ लक गये हैं, हिंसा में ही इन्होंने ज़ाये बढ़ गये हैं कि मेड़िया हमें देखकर दौंतीं उसे कोंकणी मानकर रह जाय है ।

४५४. मुझे अपने बच्चे कभी पैली सुआई करते हुए नहीं मिले, जिसकी बगह से उन्हें ज़ुमे मरु हाकने की बात सुझे या और कोई मशी मन्च की बात सुझे । तो क्या हीजर को, जिसके इन सब बच्चे हैं, हमारी पैली कोई सुआई नजर आ सकती है, जिसकी बगह से हमें नरक की या दोकल की लथा की आय ?

४५५. वे क्या पाठशाळाएँ है कि किलिये पढ़ाती हैं, पर यह नहीं मिसाली कि पाठी क्या है और क्या-क्या रूप के लेखा है । सिद्धी क्या है और क्या से क्या हो जाती है, हया क्या है और किस तरह चलकर फाटती मिलती है, जग क्या है और क्या-क्या चमत्कार दिखा सकती है और यह कि भाकास कुछ नहीं है, पर बही सब कुछ है ।

४५६. इस अवस्था के लिए घर में लकी जा सकती है, रली जाती है, घर रोव खाई नहीं जाती—अगर खाई जाय, तो फायदा नहीं, मुकद्दाम करेगी। मेरी राय में तो बड़े-बड़े अंध और मनी अन्धों किताबें खरीद करने के योग्य हैं, अवगत करने पर हवाले का काम है सकती हैं, रोव-रोव नहीं पड़ी जाती चाहिए। रोव-रोव करने से वे मनुष्य को हानि ही पहुँचाएँगी, अन्ध नहीं।

४५७. अगर हाथ ही हाथ बढाने वाला बुरा है या इसी तरह कोई और एक अन्ध बढाने वाला बुरा है, तो चरित्र बढाने बिना हाथ बढाने वाला बुरा क्यों नहीं।

४५८. जो लोग अपने को नहीं सुधार पाते, न जाने कैसे वे दूसरों को सुधारने को हिम्मत कर जाते हैं।

४५९. जिले समग्र-विभाग बनाकर रहने का अभ्यास नहीं है, उसमें अगर समग्र-विभाग बनाकर रहने को उमंग उठ बैठे, तो उसे चाहिए कि वह उस उमंग को दूबारे। समग्र-विभाग बनाकर रहने के स्थान में वह कार्य-विभाग बनाकर रहना सीखे। जानो वह कि वह रोव सुध उठते ही वह तप कर लिया करे कि आज बीन-बीन काम करना है और शास को उनही बीन कर लिया करे। इसमें सफल होने के बाद ही वह समग्र-विभाग बनाकर रह सकेगा।

४६०. संस्कृत का शब्द 'सर्व' हिन्दी के शब्द 'सब' से एकदम मिलता-जुलता है, एकरवर्धनी है। पर हिन्दी के 'सर्व'

शब्द से कोई भी आदमी 'सर्व' अर्थ नहीं लेता, 'बहुत ही' अर्थ लेता है। जिस तरह सब लोग का लुके, सब जान हो गये, सब कुछ सोच लिया, सब जगह डूँड ही इत्यादि। फिर भी न जाने 'सर्व' शब्द का अर्थ 'बहुत' न करके 'सब' क्यों करते हैं ?

४६१. मात्रा गणित नहीं है। जो आदमी उसे गणित की तरह माल समझता है, वह या तो आदमी है या पुरा है।

४६२. गणित वेदद सच्चा और ठीक विज्ञान है। पर कहीं-कहीं उसकी भी हानि सानी नहीं है। अंकगणित दो का अर्थात् नहीं निकाल सकता। लेकिन रैखगणित उसे पूरा-पूरा निकाल देता है।

४६३. साहित्य से गणित के जिन उदाहरणों को लेकर विश्व बात को सिद्ध किया है, अगर गणित के सिद्धांत ही बदल जायें, तो साहित्य के उन सिद्धांतों को पक्का पहुँचना या नहीं। उदाहरण के लिए पहले समानान्तर रेखाएँ आपस में नहीं मिलती थी, पर अब तो वे दोनों ओर मिलने लगी हैं। अब तो छोटी लकीर भी बड़ी लकीर के साथ सन्निकट की जा सकती है।

४६४. किलोके जल के लिए किलोका उदय हो ही नहीं सकता। किलोके क्षय के लिए किलोका विकास नहीं हो सकता। इस इंड्रानक अर्थ में इंड्र दो पादुओं का एक नाम है। इसीलिए यह खूब अच्छी तरह समझ लेना चाहिए कि सर्वोदय में सर्वोत्थ निहित है। जिस तरह सूर्य के उदय में उसी क्षण सूर्योत्थ

निहित है, क्योंकि जब वह भारत में उदय होता है, तो अमे-
रिका में अस्त हो रहा होता है। ठीक इसी तरह हम सर्वांक
उदय में हम सदा अस्त निहित हैं। सिर्फ रहस्यवाद ही धर्म
नहीं है जैसा कि और आइंस्टाइन का सर्वत्र सिद्धान्त।

४६५. हम जब भी किसी सचवाई पर जोर दी, तो उसके
उस अंश को बहुत ध्यान में रखी, जो सच नहीं है।

४६६. दुनिया का कोई पदार्थ केवल सत्य नहीं है, न ही
सफल है, न कमी होकर रहेगा, क्योंकि वह सत्यसत्य है।

४६७. जब भी हम यह कहते हैं कि असुरक पीय निरपेक्ष
है, तो हम ऐसी चीज का निराकरण रहे होते हैं जो वैज्ञानिक न
होकर पारमैशिक है।

४६८. निरपेक्ष सत्य कमी हाथ लगेगा, इसकी तो बात
ही छोड़िये, निरपेक्ष सत्य कमी समझ में भी आ लगेगा, यह कहना
सक मुश्किल है।

४६९. जो आदमी अपने सिद्धांत का संकलन करना नहीं
चाहता, वह उसके संकलन करने की बात न सोचे।

४७०. सारे सिद्धान्त उदाहरण के आधार पर त्रिके होते
हैं। आधार निश्चय कि वे धम से गिर पड़ेंगे। आधार निश्चयने
का अर्थ है, उसके विधीत उदाहरण का समझ आना।

४७१. दुनिया में सिद्धांत बननेवाले सिद्धांत बनने के

सिख और कुछ नहीं कर सकते । काम करनेवाले काम करते हैं, सिद्धांत नहीं गढ़ते ।

४७२. दुनिया के उच्चतम-निचत को मिटाने की योजना सौंभ की पूँठ की पल जितना मोटा करना है या पेड़ की जड़ों को ज्वलनकर बौड़ में परिवर्तित करना है । पर क्या फिर सौंभ सौंभ रह जायगा और पेड़ अँधेरे के शक्ति लह सकेगा या जीवित रह सकेगा ?

४७३. निचत को निचत समझिये, नीचे की नीचा कहिये, पर तिरस्कार के भाव से नहीं । समंदर तो सबसे नीचे में है, पर वह तो गहान् है ।

४७४. ऊँच-नीच-मिटाने वाले हैं और अपनी उँचि उँक नहीं करते ।

४७५. इस आदर्श की सीखता तो देखिये कि जो सुख उँक बन्ध से आता है, उसको कहता है कि वह उँक बन्ध से नहीं आता । अद्वैत तो यह था कि जिस बन्ध सुख निकलता, उस बन्ध हथ सब अपनी पहिचोँ उँक करते और जो बन्ध उच कर लेते, वही पचाम करते । पर हो रहा है वह कि हम अपनी पहिचोँ से सुख का निकलना और सुख का रूपना करते हैं ।

४७६. हम पृथ्वी से पैदा हैं, पृथ्वी सुख से पैदा है । जिस पर हमारी श्रिप्ता देखिये कि हम सुख का उँका करते हैं ।

४७३. कला की उत्पत्ति इस बात में नहीं है कि वह कितनी निष्प्रासङ्ग हो गयी है, यानी कितनी सजाई लिये हुए है; किन्तु इस बात में है कि उसमें कला का कितना उपकार हो रहा है।

४७८. विज्ञान की उत्पत्ति इस बात में नहीं है कि विज्ञान कितना महदा पहुँच गया और कितना ऊँचा चढ़ गया; किन्तु इस बात में है कि विज्ञान कला को कितनी राहत पहुँचा रहा है।

४७९. कला और विज्ञान की उत्पत्ति की कसौटी है कला का उपकार और कला की राहत, कला का आनन्द और कला का सुन्दर। अगर कला और विज्ञान के बीचों-बीच में अस्पर्श रहे, तो यह न सम्भव चाहिए कि वे उत्पत्ति कर रहे हैं, यही सम्झना चाहिए कि वे अकल्पित कर रहे हैं।

४८०. कला के हाथ-पाय अगर हमारा हृदय विकसित नहीं होता, तो सम्भव चाहिए कि कुछ ही दिनों में कला वायन बनकर हमें ही नहीं, हमारी जाति को सा जायगी।

४८१. विज्ञान उन्नत होकर अगर मनुष्य को ऊपर अलग नहीं बनाता, तो वह सम्भव चाहिए कि वह हमें सा जाने के लिए पैदा हुआ है, और वह होकर हमें सा जायगा।

४८२. हम चाहे समझें या न समझें, पर कला और कला जैसी सृष्टि के मनुष्य अच्छे तरह सम्झते हैं कि भगवान् भले नहीं होते और भलाई के लिए कला भी नहीं लेते। सभी तो कला

ने ऐसे काम किये, जिसे कोई ही हम दुष्कर्म कहें, पर उसके लिए वह दुष्कर्म नहीं थे ।

१८१. अगर अमेरिका केवल और हाइड्रोजन बम की मजदानी को देव और उसके कानिवाले को भयवरी पुरुष माने, तो वह कोई बलाही नहीं करेगा, क्योंकि अमेरिका अपने को मातृ और परिवारकर्मियों की कुछ समझता है और भयानक या भयवरी सभुओं के परिवार और दुष्टों के नाश के लिए ही तो होता है ।

१८२. हम प्राकृतिक बस्तुओं की उमर बढ़ाकर बरत करते हैं, यह कहना जरा मुश्किल है । उमर बढ़ाकर चीजें संभल की जा सकती हैं और संभल करना साधुका धर्म नहीं मानते ।

१८३. प्राकृतिक बस्तुओं की उमर हम उमर बढ़ाना छोड़ दें, तो सैकड़ों संसतों से जब जार्ज और सैकड़ों रोमों से मुक्ति जा जार्ज ।

१८४. क्या जब तक किसी की चीज रहेगी, वह तक चीनी और टाकर, टयी और बहादुर कमी न एक लगेगी ।

१८५. सस्पाहिस जहाँ किसी की चीज का, वहाँ मजदारी-हीन हुआ ।

१८६. न बाल्मीकि किके न व्यास, न तुलसी किके न सुर; इसलिये वे अपने समय में न जाने कितनों का चरित्र-निर्माण कर गये । पर आज के ललितकाम या कवि कितना ही अच्छा लिखकर

को परिवर्तित नहीं कर पा रहे, इसका कारण है कि वे निक रहे हैं और बिजने के लिए ही निकले हैं, फिर चाहे उनका काम कुछ भी क्यों न हो।

४८९. दिव्य-सृष्टि की किसी अवस्था को कब हो गयी ? कभी किसीने इस बात पर गौर नहीं किया ? मुझ है, बांधी-साहित्य भी कम निक रहा है।

४९०. जो यह कहता है कि ज्ञान अपने आपमें एक सदान् तुल्य है, वह अपने को भोला देता है। जाने, पहचाने या रहन-सहन की किली भी नीज का ज्ञान सब न हमारी कृष्ण मिला सकता है, न हमें सही-गर्मी से बचा सकता है, न हमारी तुल्यता और गौर से रक्षा कर सकता है, सब उसे मरान् तुल्य कैसे कहा जा सकता है ? तुल्य अन्त में है, ज्ञान में है ही नहीं। अज्ञान और ज्ञान सदा, पीढ़, पते, वाली, कली, कल बने ही हो; पर कल नहीं है। कल है अन्त वाली धरित और पल ही सुकृपायी होता है।

४९१. अगर इनके दूध से मरदान न निकाल होता वा कल-से-कल मरदान का भी ही न बनया होता, तो आज हम सिकड़ों बीमारियों से बचे होते। बड़े बात गेहूँ से काने हुए मैदा के बारे में भी कही जा सकती है।

४९२. देखने में सारे ही चार भाग में से कुपोषण का एक भाग सुकड़ी और तीन भाग पानी हो, पर बस्तन में भूमि के

गोले के विद्यमान से तो पानी कुछ भी नहीं है । कहीं कृषि के गोले का चार हजार मीटर का अर्ध-व्यास और कहीं बड़े-से-बड़े समंदर की छह-साल मीटर की गहराई । फिर इस समंदर से ऊपर किस बात का ।

४९.३. क्या मृतक का एक-बीबाई बना इतने आदमी पैदा कर सकता है, जिनको उसका तीन-बीबाई बना साथ न जुड़ सके । यह किसकी कड़ी विद्वत्ता है ।

४९.४. कोई, जो पानी पर खड़ी है, तुना बसावे कि उसमें इतने वैज्ञानिक लक्ष्य हैं कि वह बर्फिया-से-बर्फिया चीज की सहाय ले सकती है और यह भी मुझ गया है कि वह इतनी तेजी से बढ़ती है कि उसकी बढ़ती का दुनिया की कोई वास्तुवि मुकाबला नहीं कर सकती । क्या अब भी अर्धशास्त्रियों को लोगों के भ्रमों मानने का कर बना ही रहेगा ।

सफलता

४९.५. अपनेले अवसरवादी होने से सफलता हाथ न खोजी, न होशियारी ही काम आ सकेगी । उसके लिए सफलता हीनी है पचकल्ला की और अवसरवादी की ।

४९.६. 'धर्म ही अन्त में सब होती है, यह बहुत पक्की दलील है ।' अन्तर्गत को देना पोखर कभी न देना । हाँ, हममें से भी सही आदमी पैदाते हैं ।

४९७. सफलता है विद्याय में नीर विद्याय है बीच में,
जलि में नहीं ।

४९८. बीजा की उंच स्त्री, इन्कारों कम करी, तुम
सफल हो ।

४९९. किन्हीं बीजों की तुम हो, उन्हें बुरे-भले से क्या
तेना-देना ? यह कोई सफलता है ?

५००. सफलता पर अभिमान की बात उगार लती है,
जबान रखना !

५०१. सफलता बड़े झालर देती । पर मिलने पर कुछ न
मिलेगी । सत्य है सत्य ।

५०२. सफल होने में मिलने दिन लगेंगे, यह मानना
ही क्या कम सफलता है ?

५०३. सफल तो ही ! यह चलेगा कि सफलता बीच
ज्यों का निचोड़ है ।

५०४. सफलता पल है ।

५०५. सफलता में एक मरई है—यह बुरावों पर परी
राल देती है ।

५०६. आदमी की देखी, यह किस तरह बीजल है ।
यह न देखी कि किस तरह हमला है । हम में अभिमान मरद
कला है, बीच में यह मान बात है ।

५०७. सफल होने का घर लिया, तो फिर हार कैसी ।

५०८. आत्मविद्यास + आत्ममीकृति + अत्यन्त +
अन्वास = सफलता ।

५०९. सफलता के पीछे पहलकर महत्त्वपूर्ण न सो बैठता ।
इतिहास में सफलता है, महत्त्वही नहीं ।

५१०. सफलता जीवन का एक पहलू है । असफलता
बीर मीठी के बिना न तुम अपने को पहचान सकते हो, न
छायाँ को । ऐस तो दुश्मन ही बनवेंगे, दोस्त तो बनाने में
रहे ।

५११. सफलता का जगना बेचकूतों—बदमाशों पर ऐसे ही
लोक बैठता है, जैसे जलियों और भलेमानसों का ।

५१२. सफलता बड़ी अच्छी चीज नहीं, पर महत्त्वही
उससे अच्छी चीज है । नहीं उसको न सो बैठना ।

५१३. महत्त्वही के बड़े सफलता लेकर काम का सकते
हो, मन का पैर नहीं ।

५१४. सफलता तुम्हारे मन को जीवा नहीं उठाती, तुमको
उठाती है । वह एक बहूला है ।

५१५. मैं नींदे फल देता हूँ, सफल हूँ !

५१६. पाप को लग फलने तो हो, तुम का नाशना ।

५१७. सफलता आदमी के वश में है, वह जोर के साम
नहीं कदा का सफलता ।

५१८. 'अग्नि के हाथ बटेर लगीं', उसके परचले नहीं करते ।

५१९. सफलता के लिए साधन बहुत, पर उनका इस्तेमाल किसी-किसीको जाता है ।

५२०. अल्पकाल से जरा दोस्ती करो तो, अनुभव से सलाह लो तो, होशियारी का हाथ पकड़ो तो, आशा की तुल्यो तो, सफलता हीही-हीही जायेगी ।

५२१. सफलता न एक पीर का नतीजा है, न एक आरमी का, वह बहुतों की मेहनत है ।

५२२. ली कभी सफल नहीं हुए, उन्हें सफलता नहीं प्यारी लगती है ।

५२३. निपके रहो, लफट होगे ।

५२४. दीकड़ बलकर सफल होता है, बार रहे ।

५२५. कौबस में जाना सफलता है ।

५२६. कुछ करो तो, तुम्हारे पर तक लड़क बन जावगी ।

५२७. सफलता और संतोष साथ नहीं लड़ते ।

५२८. प्रसिद्धि, पैसा, बन और बाहरी सफलता तुम्हारी चीजें हैं ।

५२९. वह नहीं ही सफलता, पर मैं कैसे कहूँ !

५३०. सफलता पठार है, पहाड़ नहीं ।

५३१. कुट-कुट ठीक करना असफलता, निकलुठल ठीक करना सफलता ।

ब्रह्मचर्य

५३२. ब्रह्मचर्य का अर्थ विद्या पवित्र और पूज्य है, जल्मा ही इरादना है । पवित्र और पूज्य सीधे साधनी नहीं होनी चाहिए । पर हमारे बड़े-बड़े इन्हीं उनका दर पैदा देते हैं । उनका उपास है कि दर कायदा करता है; हमारा उपास है दर मुकामन का। है और वाक्य हमारी ही बात ठीक है ।

५३३. किसीसे भी ब्रह्मचर्य की बात कहिये, तो वह समझेगा कि वे कुछे साधु बनना चाहते हैं, इसलिए बचकर भागेना । यह करे क्या । यह अपनी बौद्धिक शक्ति पढ़ने दुर्भे की 'ब्रह्मचारी' शब्द से पुकारे जाते हुए देखता है ।

५३४. महावीर और बुद्ध से पहले पारसनाथ ही गये । उन्होंने चार ही बात रखे थे । ब्रह्मचर्य की बातों में स्थान ही नहीं दिया, क्योंकि उनके समय में आदमी ब्रह्मचर्य का चरुत से ज्यादा उपास करते थे ।

५३५. आत्मस्य ब्रह्मचारी राज्ञ अच्युतः कीच है, यह श्लोक के साथ नहीं कहा जा सकता; क्योंकि दो-दो आत्मस्य ब्रह्मचारी रहे, न वे मामूली आदमियों से ज्यादा मजबूत मिले, न बुद्धिमान् ।

५३६. काली पर हाथी चार केनेवाला रामगुर्ति वैशक

अज्ञानी था, पर उत्पन्न यह बात अज्ञान से कोई संबंध न रखता था। क्योंकि उसके बाद उसके सब तमामों जैसे-जैसे आती करते लगे, तो लड़-लड़ बच्चों के बाप से भीर काटी दुड़े ही चुके थे।

५२७. हमारा तो यह खयाल है कि बहुतों यह नहीं चाहती कि कोई अनमन अज्ञानी रहे। किसी नदबंद से अगर कोई ऐसा बच्चा पैदा हो जाता है, जिसे अनमन अज्ञानी रहना ही पड़े, तो यह हिक्का कहलाता है, जो मस्ती-से-नामस्ती आती से भी कमबोर होता है।

५२८. अज्ञान से शब्द का अगर हर लिच्छक विषय बाध, तो अज्ञान से अत्यन्त मवार हो सकता है। क्योंकि सारा बसु-बसो अज्ञान से रह रहा है और अज्ञान अज्ञान हीना बाहिर, उतना अज्ञान है।

५२९. यह अज्ञानी लड़-सम्भ लेना चाहिए कि वह भीर बुद्धि का संबंध पूर्व अज्ञान से लिच्छक नहीं है। यही हाल आदुरी का है। यही हाल सारे अज्ञानियों का है।

५३०. बसु-बसो अज्ञानी अज्ञान आदुरी से लड़ सकती है, निपटती औरती नहीं। यही हाल नर की मारी का है।

५३१. वह भीर बुद्धि के लिए अत्यन्तमय और मय की अज्ञान होती है, पूर्व अज्ञान से नहीं।

५३२. पूर्व अज्ञानी की अत्यन्तमय कम हो जाती है,

उसका पैर-तुल्य सुरमाकर लह जाता है; दक्षिण वह सम्पूर्ण आरुमिषों से व्याधक पञ्चान्न वा कुट्टिमान्न नहीं होता ।

५४१. अन्नचर्च अपने आसमें कोई उद्देश्य नहीं है । अन्नचर्च उद्देश्य होना भी नहीं चाहिए । किसी काम के प्रति जोर की लगन अनुपम की अन्नचारी करने के लिए मजबूर कर देती है और वह अन्नचर्च सदा अन्नचर्च होता है ।

५४२. देवकत ने अन्नचर्च किया नहीं, एक महिला की लगन ने उसे पूर्ण अन्नचारी बना दिया और भीष्मपितामह नाम का गया । पर पूर्ण अन्नचारी भीष्म और साधारण अन्नचारी कुष्म में तुल्यता करके देवता कीजिये, बल-बुद्धि के बिलिये अच्छे काम कुष्म कर सके, भीष्म नहीं कर सके ।

५४५. वह आदमी अन्नचारी ही है, जिसने अपने चित्त की पकड़ब कलना सीखा लिया है, फिर चाहे वह दर्शनमय वचनों का बाध ही क्यों न हो ।

५४६. वह आदमी अन्नचारी ही है, जिसे किसी चीज की जोर की लगन लग गयी है । फिर चाहे उसकी दो औरतें क्यों न हों ।

५४७. वह आदमी अन्नचारी है, जो लोक-संघट्ट करना जानता है ।

५४८. वह आदमी अन्नचारी है, जिसे अपने समय पर अस्मिन्धर है ।

५४९. यह आदमी जलचारी है, जिसकी इच्छाएँ कायू में हैं।

५५०. यह आदमी जलचारी है, जो मेदमन नहीं करता।

५५१. यह आदमी जलचारी है, जिसे मीठ का खर नहीं है।

५५२. यह आदमी जलचारी है, जो नेहरी करके नृत्य चाल है।

५५३. यह आदमी जलचारी है, जो रुपये को सब कुछ नहीं मानता।

५५४. यह आदमी जलचारी है, जिसे अपने ऊपर नजर बालक आता है।

५५५. यह आदमी जलचारी है, जिसमें आत्म-विश्वास है।

५५६. यह आदमी जलचारी है, जो ऐसे विचारों को मन में नहीं आने देता, जिससे उसका कुछ देना या समान बदलाव होगा। ऐसा जलचारी फिर ऐसी बात कह ले किसे सकेगा और ऐसे काम कर ले किसे सकेगा, जिससे उसके देना भी नीचा देखना पड़े।

सर्वोदय और भूदान-साहित्य

(विनोद)

(श्रीरिन्द्र महामहाराज)

	₹० पैसा		₹० पैसा
नीला-प्रबन्ध	१—०	राजमन्त्रालय-समाज की ओर	०—५०
विशुद्ध-विचार	१—५०	नयी लक्ष्मी	०—५०
कार्यकर्ता-संदेश	०—५०	साम्राज्य	०—१५
विदेशी	०—५०	(श्रीकृष्णदास जाजू)	
विनीता-प्रबन्ध (संश्लेष)	०—७५	अनपिठान-ग्रह	०—५०
साधिलिखी से	०—५०	मन्थार-सुदि	०—१०
भूदान-संग (सह-संघी में)	१—०	₹० भा०-वस्तु-संग का	
सामर्थ-वित्तिलिख	१—०	इतिहास	१—५०
जनकाली की दिशा में	०—१५	साम्राज्य-संग का नव-संस्करण	१—५०
समाज-के-दलित-में	०—१५	(दादा धर्माधिकारी)	
सर्वोदय में समाज	०—१५	सर्वोदय-संघ	१—०
सर्वोदय के आधार	०—१५	सामर्थ-संग	०—१५
सर्वोदय और लोक-संग	०—१५	सामर्थ-संग की सहाय	०—१५
सर्वोदय के लिए सामर्थ-संग	०—१५	संग-संग का समाज-संग	०—१५
सामर्थ-संग का आधार	०—१५	(अन्य लेखक)	
संग का सुधार	०—१५	नयी की समाज में	१—५०
संग	०—१५	भूदान-संग	१—५०
संग-संग	०—१५	भूदान-संग	०—५०
संग-संग	०—१५	संग-संग	०—१५

भूदान-पत्र । क्या और क्यों? १— ०	कर्वोरप-पद-भाषा १— ०
अमर्द : विज्ञान और कला ०—७५	दादा का गेह-दर्शन ०—२५
कुम्हारपुर की वाद्यशाला ०—७५	टाई की कढ़नीयें ०—२५
बो-लेख की विचारधारा ०—५०	नये संकुर ०—२५
विज्ञान के काम १— ०	राम की खोज १—५०
वाक्य-शांति ०—५०	गौतम-बादशाह की १—५०
झुली के बीच ०—२१	सर्वोदय-सम्मेलन-निर्देश १— ०
सर्वोदय का दृष्टिकोण और शांति ०—२५	भूदान का शेष (कौकड़ों में) ०—२५
सर्वोदय-सम्मेलन १— ०	भारती के गीत ०— १
गांधी : एक राजनीतिक काव्यकला ०—५०	भूदान-सदरी ०— १
सामाजिक शक्ति और भूदान ०—२१	भूदान-पत्र-बीत ०— १
गौतम का मोक्ष ०—२५	सत्यवादी शक्ति ०—२१
महात्म-पत्र ०—२५	मानव सेवा ०—२५
भूदान-दीक्षा ०—११	काका का धर्म ०—५०
पूर्व-प्रतिपादी ०—१०	वाक्य-कथा (नटक) ०—२५
ग्राम-विकास-कार्यक्रम की और ०—२५	विज्ञान-संवाद ०—१०
सर्वोदय-भाषाशास्त्र ०—२५	श्रीराम-वर्णन (नटक) ०—२५
शक्ति की पुकार ०—२५	बाबू के पत्र १—२५
राजनीति से लोकनीति की और ०—५०	(उद्धृत-साहित्य)
नवमास ५— ०	गीता-प्रवचन १— ०
संस्कृत (विज्ञान की दृष्टिकोण) ०—५०	भूदान-पत्र । क्या और क्यों? १—२५
शक्ति की पद पर १— ०	सर्वविज्ञान-पत्र ०—५०
शक्ति की और १— ०	एक नये लेख की ०—२५
	टाई की दो दाका ०—११
	भूदान : महात्म-पत्र ०—१०
	काशी की लक्ष्मी १— ०

